

**Публичный доклад
директора ГБОУ КК ШИСП Саввина А.Ю.
о проделанной работе за 2016-2018 года**

УЧЕБНАЯ РАБОТА

ГБОУ КК ШИСП реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов Учредителя, учащихся, родителей и ресурсных возможностей школы-интерната. Руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, образовательными программами, программой развития, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о деятельности образовательной организации, о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность школы-интерната ориентирована на обучение, воспитание и развитие воспитанников, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в избранном виде спорта (баскетбол, футбол, регби, греко-римская борьба, вольная борьба) с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение получения базового среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования и реализацией требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные общеобразовательные программы: основного общего образования и среднего общего образования.

Основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования

7-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года),

разработанной в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

10-11 класс является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей воспитанников, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Получение спортсменами основного общего и среднего общего образования на базе ГБОУ КК ШИСП осуществляется одновременно с процессом интенсивной спортивной подготовки для резерва команд Краснодарского края.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени, этапе обучения регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с министерством физической культуры и спорта Краснодарского края, а также планом учебно-тренировочных сборов и выездов, календарем соревнований, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, с учетом специфики видов спорта и санитарно-гигиенических требований.

Для реализации общеобразовательных программ в ГБОУ КК ШИСП за последние три года были открыты 5 новых учебных кабинетов: химии, биологии, ОБЖ, технологии и лингафонный кабинет, оборудованные новым современным оборудованием для организации и проведения учебных занятий.

На сегодня в школе-интернате функционируют:

- 1 компьютерный класс;
- 1 актовый зал;
- 16 учебных кабинетов, оснащенных интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами, многофункциональными устройствами; в 4 кабинетах имеются современные интерактивные панели, в каждом кабинете имеется скоростной интернет;
- 1 лингафонный кабинет;
- 1 кабинет технологии;
- библиотека с читальным залом на 20 человек; в читальном зале имеются компьютеры для чтения электронных книг;
- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- футбольное поле.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, что позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

В школе-интернате учебный процесс осуществляют 23 учителя-предметника.

Анализ педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в ГБОУ КК ШИСП сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Обновление коллектива происходит ежегодно на 1-2%, что позволяет образовательной организации функционировать в режиме стабильности и развития.

Высшее педагогическое образование имеют 22 учителя, среднее профессиональное 1 учитель.

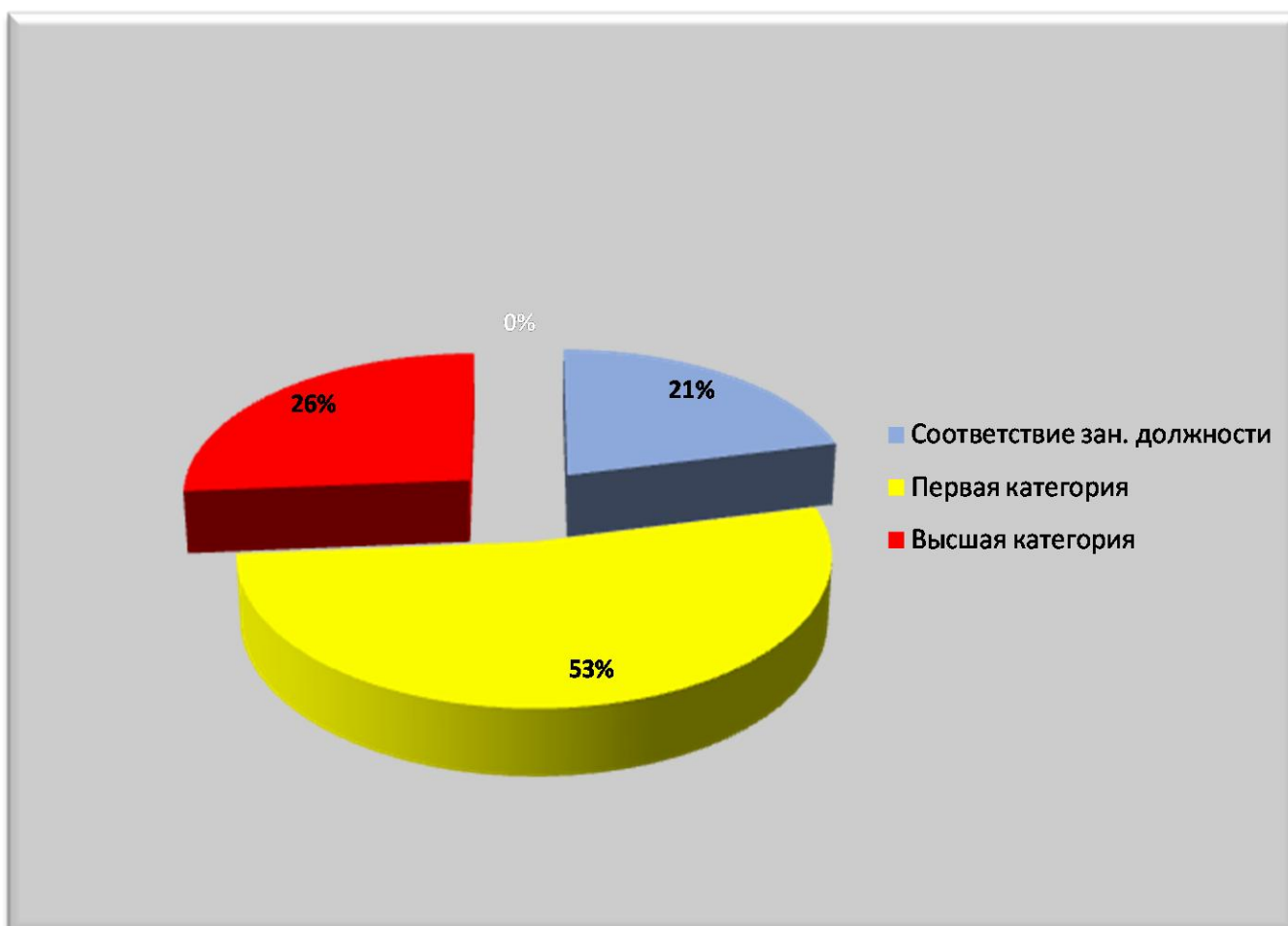
Средний возраст педколлектива – 30-45 лет. В образовательной организации работает - 3 молодых учителя. С 2016г. по 2018г. трое учителей школы окончили магистратуру.

Кадровый потенциал руководителем школы используется рационально.

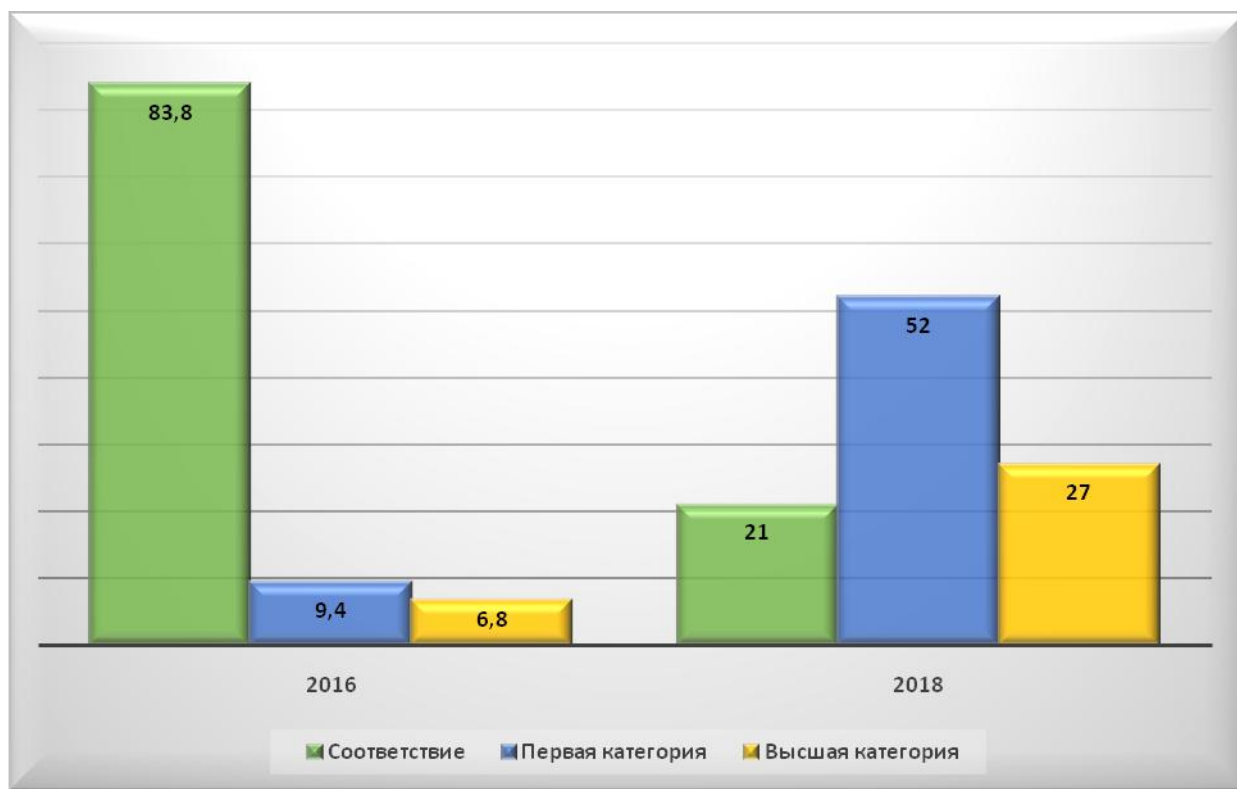
Выводы: педагоги школы-интерната имеют образование и опыт педагогической работы, позволяющие реализовывать программы, соответствующие типу и виду аккредитованной организации.

Педагогический коллектив учителей школы-интерната постоянно повышает квалификацию, работая над методическими темами в форме самообразования.

Категоричный ценз учителей в 2018г.



Сравнительный анализ за три года повышения квалификации учителей



С 2016 года все учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Преподавание предмета в рамках реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Все, без исключения учителя используют в своей работе информационные технологии.

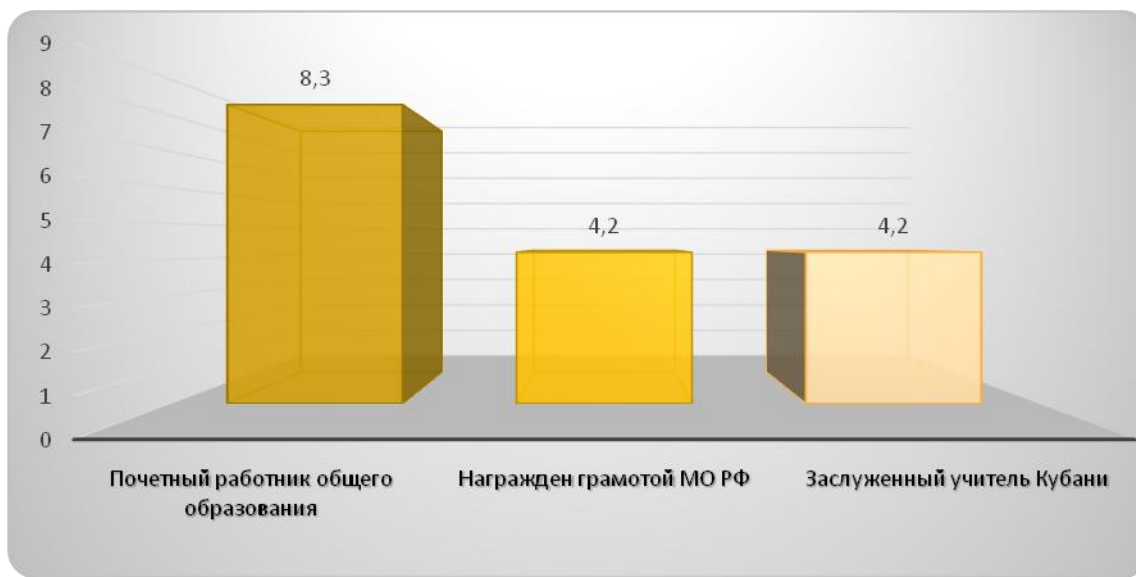
В ГБОУ КК ШИСП сложилась система управления методическим ростом педагогического персонала, которая включает два направления:

- 1) рационализация личных профессиональных планов;
- 2) мотивация и стимулирование.

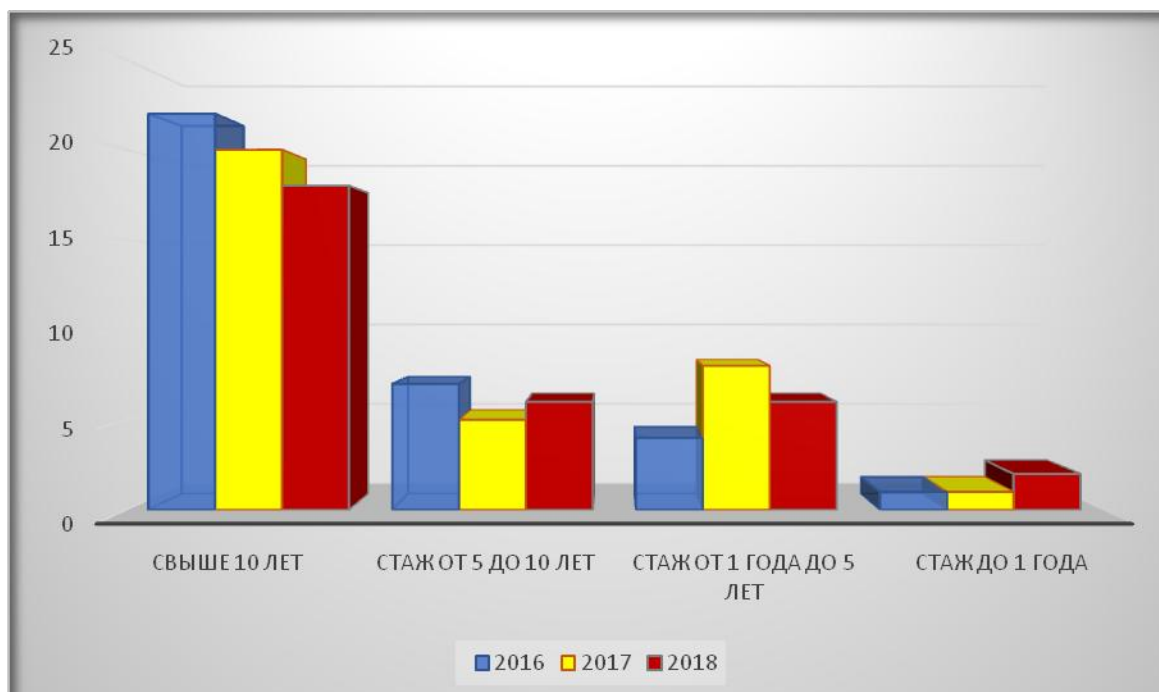
Такая система управления прямо влияет на рост профессионализма и уровня квалификации работников, резко снижает текучесть кадров, побуждает к инициативной деятельности, ведет к росту удовлетворенности выполняемыми функциями и, в конечном счете, положительно влияет на результаты методической деятельности учителя и школы в целом.

Выводы: в образовательной организации реализуется комплекс мер по осуществлению ресурсного подхода в работе с персоналом (перевод педагогических кадров в режим устойчивого саморазвития).

Профессиональный уровень учителей ГБОУ КК ШИСП



Возрастной состав педагогических работников по стажу работы



Выводы: коллектив учителей ГБОУ КК ШИСП стабильно пополняется молодыми специалистами, которые приходят на смену старшему поколению. Они привносят в педагогическую работу школы креативность, позволяющую им наряду с опытными учителями оснащать учебный процесс современными

технологиями. Большинство учителей имеет внушительный педагогический опыт.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, ФКГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, ФКГОС общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС-2004).

Хорошие результаты в обучении учащихся приносит индивидуальная дифференцированная работа в урочное и неурочное время, организованная в школе-интернате. Учитывая частое отсутствие учащихся в учебном процессе из-за участия в соревнованиях, УТС, чтобы исключить отставание по программам, в школе-интернате организованы дополнительные занятия, консультации, где учителями – предметниками ведется постоянная работа, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими хорошую динамику в обучении.

В школе регулярно проводится анализ учебного расписания, учитывающего сложность предметов, физиолого – гигиенические требования, определяемые динамикой изменения физиологических функций и работоспособности учащихся. Проводятся проверки методики и дозировки домашних заданий, осуществляется контроль рациональной организации уроков, координации сроков проверочных, административных и зачетных работ.

По результатам проверок разрабатываются методические рекомендации учителям по корректировке суммарной статической нагрузки воспитанников в течение дня, по организации здорового образа жизни.

Педагоги школы-интерната практикуют переход к дифференцированным и персональным домашним заданиям с использованием элементов самоконтроля, расширение видов, типов и форм домашнего задания, использование

современных информационных технологий (образовательные компьютерные ресурсы), проектных форм, заданий на длительные промежутки времени.

Выводы: организация учебного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями, тренерами направлены на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов учащихся. Организационные условия обеспечивают реализацию образовательной программы ГБОУ КК ШИСП. В школе-интернате созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей.

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год
1	Количество обучавшихся детей	235	245	239
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5	7
	– в основной школе	0	3	3
	– средней школе	5	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ стабильно сохраняется, при этом меняется контингент обучающихся школы, регулируемый тренерским составом спортивных организаций в зависимости от успешности обучающихся в выбранном виде спорта.

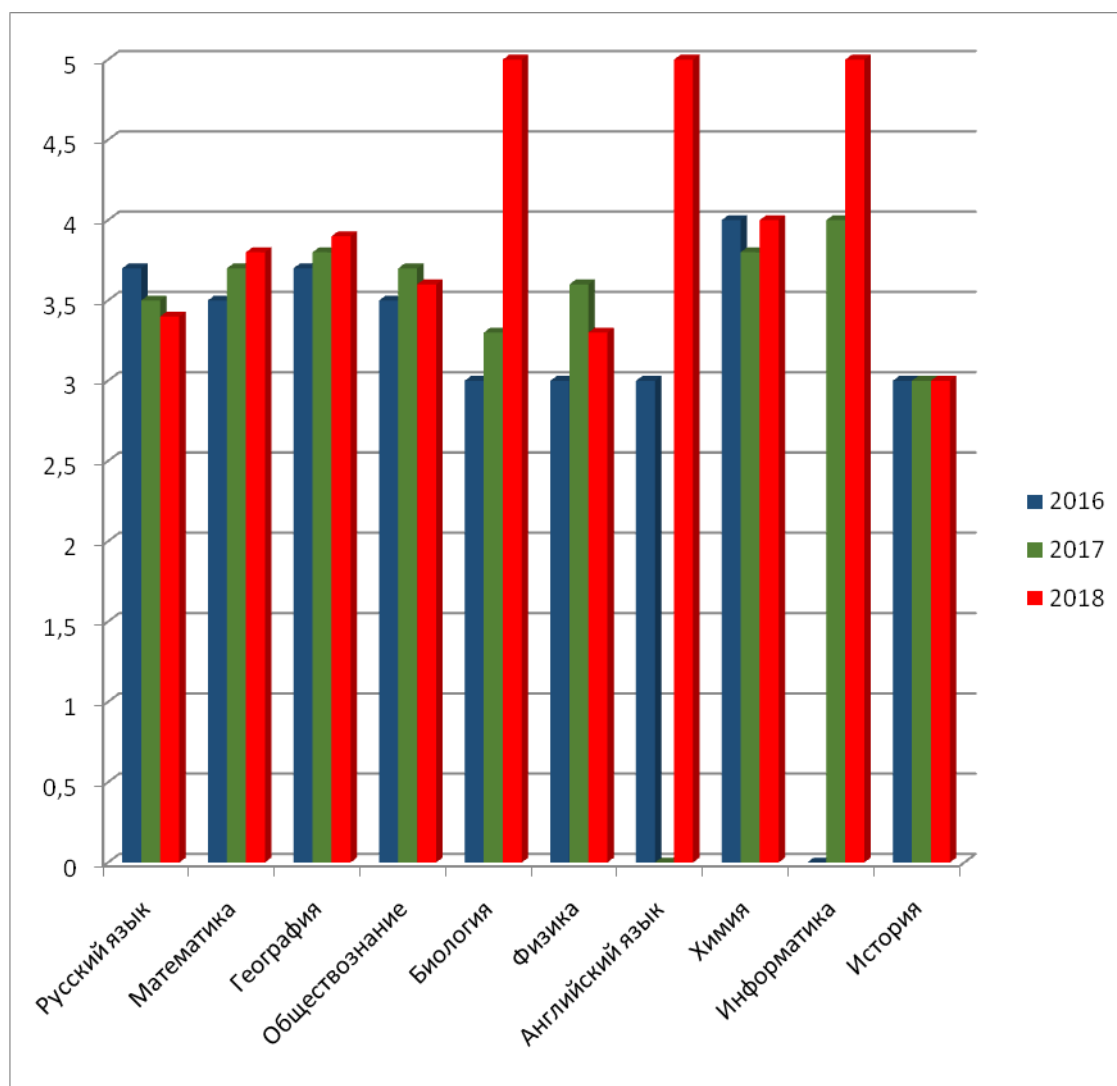
Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

Выпускники ГБОУ КК ШИСП наряду с выпускниками общеобразовательных школ сдают выпускные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Несмотря на частые выезды спортсменов на тренировочные сборы, соревнования учебный процесс построен таким образом, что позволяет выпускникам 9, 11 классов успешно сдавать государственную итоговую аттестацию. По окончании получать не только аттестат обычного образца, но и аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учебе».

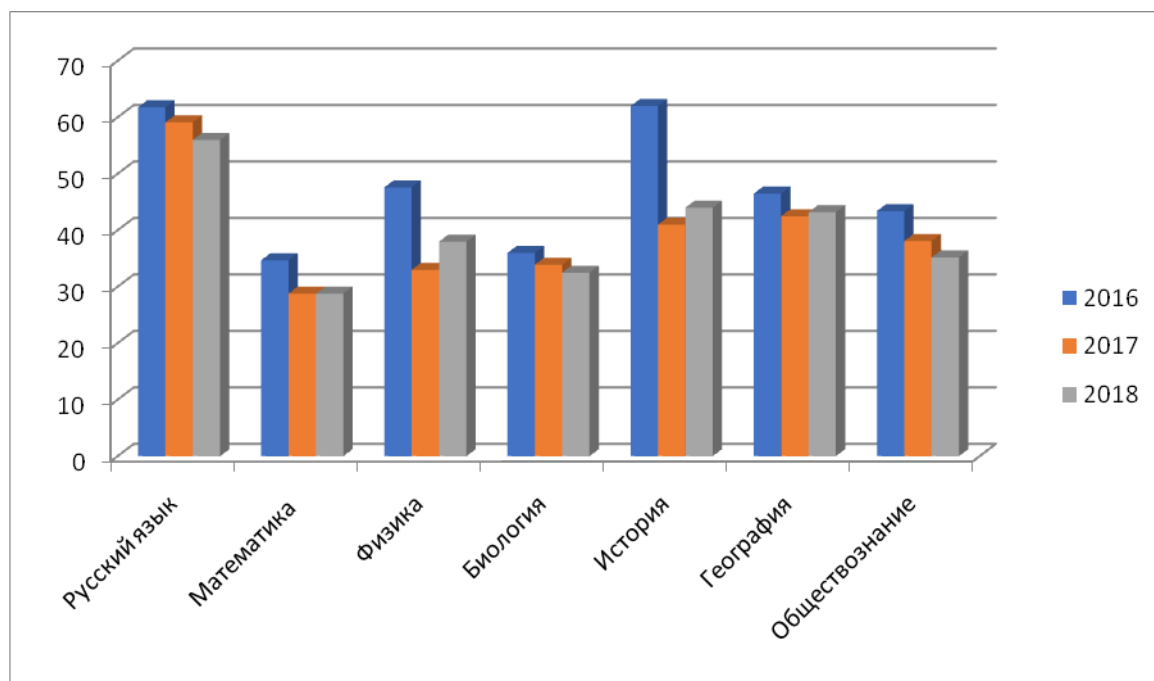
За период с 2016 года по 2018 год ни один выпускник 9 класса не остался на повторный год обучения. Среди выпускников 11 классов только один выпускник 2017 г. остался без аттестата. Данный выпускник был переведен в школу-интернат из г. Анапы в конце одиннадцатого класса, что по временным возможностям не позволило учителям русского языка и математики подготовить выпускника к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ



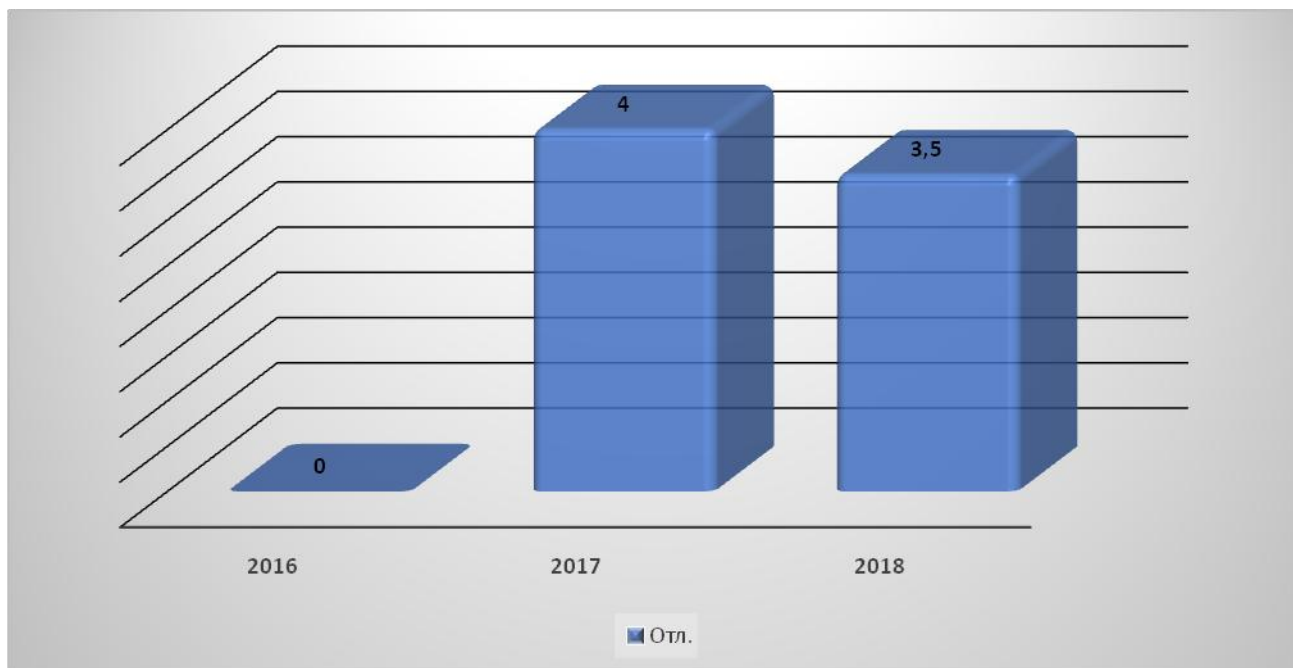
Выводы: сравнительный анализ результатов ОГЭ за период с 2016г. по 2018 год показывает положительную динамику несмотря на то, что требования к государственной итоговой аттестации изменились.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

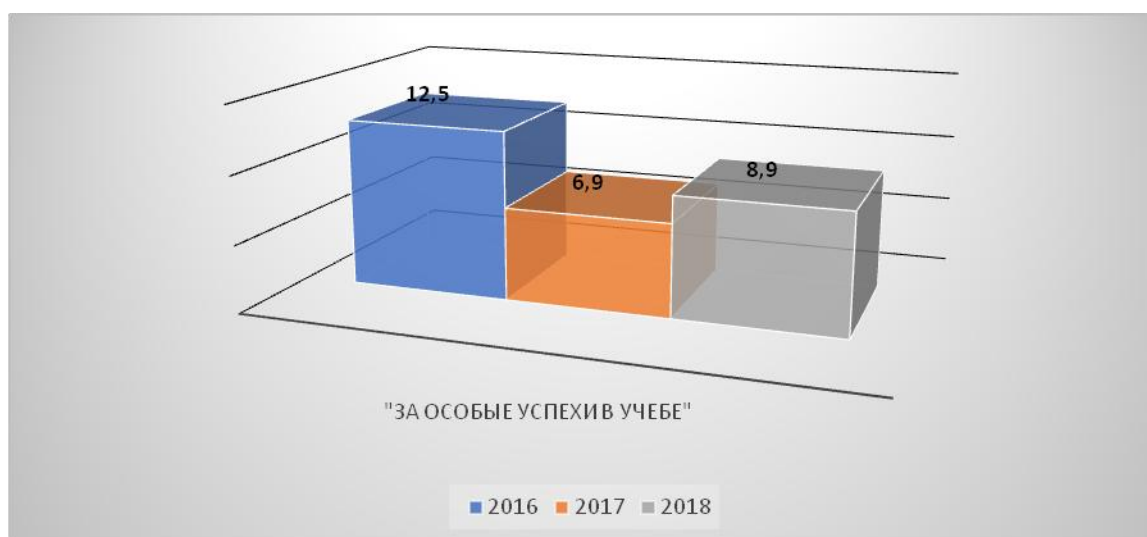


Выводы: результаты ЕГЭ по предметам показывают снижение динамики. Это обусловлено тем, что за последние три года увеличилось движение учащихся в старшей школе. Увеличилось число обучающихся поступающих в школу-интернат по спортивным показателям, но имеющих низкую учебную мотивацию, с отсутствием базовых знаний.

Анализ получения выпускниками 9-х классов аттестатов с отличием



Анализ за 2016-2018 год получения выпускниками 11-х классов аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учебе»



Выводы: несмотря на недостаточное время для реализации образовательного процесса в полном объеме в связи с выездами воспитанников на соревнования различного уровня, выпускники школы-интерната преодолевают необходимый порог успешности по основным предметам, что позволяет всем выпускникам получать аттестаты не только обычного образца, но и аттестаты с отличием.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В школе-интернате спортивного профиля особое внимание уделяется работе по воспитанию подрастающего поколения. Данный вид деятельности

осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и координируется методистом.

Воспитательный процесс в учреждении осуществляют 3 старших воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 педагога дополнительного образования и 27 воспитателей, из которых 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Кубани», один – звание «Заслуженный тренер Республики Таджикистан», трое награждены нагрудным значком «Отличник народного просвещения».

С 2016 года в школе-интернате ведется постоянная работа по повышению квалификации педагогов. Так, за период с 2016 по 2018 годы все 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, трое – профессиональную подготовку (2016 год – 1, 2017 год – 1, 2018 год – 1).

Именно с 2016 года началась работа по установлению педагогам интерната квалификационных категорий. Так, в 2016 году первая квалификационная категория была установлена 4 воспитателям, высшая – 1 старшему воспитателю; в 2017 году первую категорию получил 1 старший воспитатель, в 2018 году первая квалификационная категория установлена 16 воспитателям и 1 методисту.

Таким образом, начиная с 2016 года по настоящее время квалификационные категории установлены 68% специалистов воспитательной работы.

В целях предупреждения асоциального поведения воспитанников, совершения ими преступлений в школе-интернате действует Совет профилактики, в работе которого принимает участие участковый инспектор отдела по делам несовершеннолетних МВД России по Прикубанскому округу города Краснодара.

В течение 2016-2018 годов отмечена положительная тенденция по организации профилактической работы с воспитанниками интерната. Так, в 2016 и 2017 годах на учете отдела по делам несовершеннолетних МВД России состоял 1 учащийся ГБОУ КК ШИСП (за участие в краже), в 2018 году таких детей не было. На внутришкольный профилактический учет за нарушение правил внутреннего распорядка было поставлено в 2016 году 18 воспитанников, в 2017 году – 16, в 2018 году – 4 человека.

Также признаком положительной динамики организации и проведения профилактической работы с детьми является показатель снятия их с внутришкольного учета по исправлению: в 2016 году – 5 воспитанников, в 2017 году – 8 учащихся, в 2018 году – 10 человек.

Для предупреждения вовлечения воспитанников в смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» педагогом-психологом школы-интерната осуществляется просмотр личных страниц обучающихся в сетевых сообществах, ведется постоянное наблюдение за их поведением и анализ психологического микроклимата. В 2017-2018 годах педагогом-психологом были выявлены 4 воспитанника (группа риска), требующих к себе особого внимания в связи с

участием в сомнительных группах в социальных сетях. С ними проведена своевременная работа по урегулированию конфликтных ситуаций в семье, обществе. В настоящее время эти ребята продолжают обучение в ГБОУ КК ШИСП, не вызывая беспокойство со стороны социально-психологической службы.

В 2018 году 20 педагогов школы-интерната участвовали в инновационном проекте с образовательным модулем «Предупреждение насилия, жестокости, киберугроз против детей России» (город Москва), 16 -прошли курсы повышения квалификации по программе «Смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» в социальных сетях. Предотвращение вовлечения и практика антикризисной помощи несовершеннолетним и молодежи».

Кроме этого, работа педагога-психолога интерната ведется по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, психологическое просвещение и профилактика. Ведется диагностика (анкетирование) по уровню адаптации учащихся к условиям проживания в интернате. Тревожным уровнем могут служить межличностные взаимоотношения воспитанников в процессе совместного проживания, поэтому с детьми проводится работа по повышению уровня адаптации. Психодиагностика проводится в соответствии с возрастом воспитанника, его психологическим состоянием и занятием спортом. Учитывая направленность воспитанников на спорт, важным параметром в диагностике является выявление волевых качеств, данная работа проводится в тесном контакте с тренерами спортивных команд.

Начиная с 2016 года, в школе-интернате ежегодно проводится анонимное анкетирование всех работников по вопросам организации деятельности ГБОУ КК ШИСП и их удовлетворенности работой администрации учреждения, где сравнительными характеристиками являются не только профессиональные качества руководителя и его заместителей, но и личные качества каждого. Результаты анкетирования используются для мотивированности директора и его заместителей на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование.

Также с 2016 года стартовало ежегодное анкетирование воспитанников по вопросам организации питания в школе-интернате, по результатам которого вносятся существенные изменения в цикличное меню с учетом предпочтений учащихся, но в рамках действующих санитарных норм. В 2018 году в разработке меню участвовали представители родительской общественности, научный сотрудник по вопросам питания и медицинская сестра по диетическому питанию.

В рамках реализации плана работы на учебный год в школе-интернате в 2016 году зародились и уже стали традиционными следующие воспитательные мероприятия:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения школы-интерната, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню;
- спортивные мероприятия, посвященные Дню открытых дверей;

- «Фестиваль инсценированной сказки «Сладкое дерево»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню матери в России, Дню семьи и другим знаменательным датам;
- «Турнир знатоков Правил дорожного движения»;
- «Фестиваль педагогических идей»;
- смотр физической подготовки допризывной молодежи школы-интерната спортивного профиля;
- учебные сборы в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для десятиклассников.

В целях обучения детей правилам действия в чрезвычайных ситуациях в школе-интернате ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации из помещений учреждения. Ежегодно в сентябре-октябре учащиеся 6-7-х классов посещают музей пожарной охраны МЧС России по Краснодарскому краю. С учащимися и педагогами регулярно проводятся инструктажи и тренировки по вопросам безопасности, экстренной эвакуации из помещений интерната.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

За истекший период в соответствии с Планом подготовки школы-интерната к новым учебным годам проведены текущие ремонты хозяйственным способом:

- классов и административных помещений общей площадью 600 м²;
- спортивного зала общей площадью 180 м²;
- медпункт общей площадью 142,5 м² (получена лицензия на мед. деятельность с организацией работы медперсонала круглосуточно);
- Гаража, помещение для стирки белья ной 272 м²;

Вновь организованы и оборудованы следующие классы и кабинеты, помещения:

- класс технологии (приобретено необходимое оборудование и монтаж);
- класс ОБЖ (приобретены методические стенды и пневматическое оружие);
- класс химии, с лабораторией (с устройством вентиляции и оборудования для проведения опытов);
- класс биологии с лабораторией (приобретена интерактивная панель и необходимое оборудование);
- лингафонный кабинет: монтаж оборудования;
- помещение библиотеки;
- актовый зал, приобретено оборудование для проведения праздников и музыкальных занятий;
- сделан спортивный городок с элементами полосы препятствий;
- оборудован тренажёрный зал;
- организованы и оборудованы сушильные комнаты;

- организованы и оборудованы комнаты для хранения личных вещей воспитанников;
- оборудована комната для стирки вещей учащихся;
- проведена обрезка деревьев;
- постоянно проводится озеленение прилегающей территории.

Модернизирована локальная вычислительная сеть школы-интерната, увеличен доступ персонала к интернету.

В рамках «Программы доступная среда» приведены в соответствие с требованиями технических норм для маломобильных граждан входные группы Литера Б и Литера А (монтаж пандусов), выполнены работы по организации сан. узла для маломобильных граждан на первом этаже.

В 2018 году в учреждении в соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищённости объектов выполнена модернизация существующих систем автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

В рамках проведения капитального ремонта выполнено:

капитальный ремонт спальных помещений первого этажа, с полной заменой инженерных систем;

капитальный ремонт в административных помещениях и классах первого этажа с заменой инженерных систем;

(площадь отремонтированных помещений в Литере А 500 м²)

Благоустройство спортивной площадки, с монтажом спортивного оборудования для игры в баскетбол и мини футбол.

В 2017 году проведен капитальный ремонт в спальных помещениях, в холле и коридорах первого этажа, с заменой инженерных систем.

Анализ заработной платы работников школы-интерната

	2016	2017	2018
заработная плата всего	40 125 759,56	47 614 579,22	50 584 589,52
в том числе			
зарплата	30 936 860,06	36 480 195,68	38 741 636,12
начисления	9 188 899,50	11 134 383,54	11 842 953,40
среднесписочная численность	80	91	100

средняя зарплата	32 235,91	32 574,95	32 593,76
------------------	-----------	-----------	-----------