**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Краснодарского края**

**школа-интернат спортивного профиля**

*350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65/1, тел. 222-17-80*

*gou-internat\_3@mail.ru, zolj@mail.ru*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета  от 31.08.2020 года протокол № 1  Председатель  директор ГБОУ КК ШИСП  А.Ю. Саввин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **обществознанию**

Ступень обучения (класс) **среднее (полное) общее 11 класс**

Количество часов **68**  Уровень  **базовый**

Учитель **Жеглов А.Г. Сулейманова Ф.Р.**

Программа разработана на основе авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф.,

Матвеева А. И., опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11

классы». Москва, «Просвещение», 2010.

**Пояснительная записка.**

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Общая характеристика рабочей программы.**

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в 10 и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного среднего образования по обществознанию (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа,2004), программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

В программу включены темы, отражающие специфику развития Тульского края.

Программа предполагает использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

**Цели:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися**

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* анализ современных общественных явлений и событий;
* освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
* применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
* написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащиеся должны:**

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Образовательные технологии**

Предметно-классно-урочная личностно-ориентированная система обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества. Компьютерные технологии.

**Раздел I. Общество и человек (16 ч.).**

**Тема 1. Общество (4 ч.)**

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

**Тема 2. Человек (12 ч.)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Обществоведческое эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

**Раздел II. Основные сферы общественной жизни (38 часов).**

**Тема 3. Духовная культура (8 часов).**

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере Тульской области. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании».Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России и Тульской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

**Тема 4. Экономическая сфера (4 часа).**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики. Показатели уровня жизни в Тульской области.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**Тема 5. Социальная сфера (14 часов)**

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная структура Тульской области. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство. Национальный состав Тульской области. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Культура топоса. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**Тема 6. Политическая сфера (12 часов)**

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление (на примере г. Тулы). Международные документы о правах человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества (на примере Тульской области).

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России на примере выборов 2007-2008 гг. Результаты выборов по Тульской области. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

**Раздел III. Право (11 часов).**

**Тема 7. Право как особая система норм (11 часов).**

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

**Заключительные уроки (3 часа)**

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.

Повторительно-обобщающие уроки - 2 часа.

**Раздел IV. Экономика (29 часов).**

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВНП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рот и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России. *Становление рыночной экономики в Тульской области.*

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций.

Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. *Занятость и безработица в Тульской области.*

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

**Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (15 часов).**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание (*на примере Тульской области*).

Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной Росси.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. *Политические лидеры России и Тульской области.*

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. *Особенности демографической ситуации в Тульской области.* Национальный проект.

Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. *Религиозные объединения и организации в Тульской области.* Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

**Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (22 часа).**

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования (*на примере Тульской области).* Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право**.**

**Заключительные уроки (2 часа).**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов

XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение и обобщение материала.

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителей |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент |
| 10 | 2 |  |  | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011) | Учебник:  Обществознание . 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / под ред Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2013г. | Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2013.  Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007; |

**Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителей |
| Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент |
| 11 | 2 |  |  | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011) | Учебник:  Обществознание . 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) / под ред Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2013г.  . | Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2013.  Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подго­товки. - М.: Экзамен, 2012  Баранов П.А. , Воронцов А.В., Шевченко С.В.Обществозание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.:АСТ-Астрель,2014 |

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| **1. Технические средства обучения** | | |
|  | М/М комплекс | 1 |
|  | Экран | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Веб-камера | 1 |
| **2. Оборудование класса** | | |
|  | Классная доска | 1 |
|  | Столы и стулья для учащихся. | 15/30 |
|  | Стеллажи для наглядных пособий, учебников и др. | 4 |
|  | Стол учительский с тумбой. | 1 |
|  | Стол компьютерный | 1 |
|  | М/М комплекс | 1 |
|  | Экран | 1 |
| **3.Печатные пособия** | | |
| 1. | Обществознание Учебник для 6-11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов. А.И. Матвеева. Москва «Просвещение» 2010г. |  |
|  | **4.Демонстрационные пособия** |  |
| 1. | Демонстрационные таблицы | 1 комплект |

СОГЛАСОВАНО: согласовано:

Протокол № 1 заседания МО учителей заместитель директора по УВР

истории и обществознания

от «31» августа 2020г.\_ от «31» августа 2020 г.

А.Г. Жеглов Е.И. Гришкова

Согласовано

заместитель директора по УР

Е.И. Гришкова

« 31 » августа 2020 года

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Краснодарского края школа-интернат спортивного профиля.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **обществознанию**

Класс  **11**

Учитель: **Жеглов А.Г. Сулейманова Ф.Р.**

Количество часов: всего **68** часов; в неделю **2**  часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Жеглова А.Г. Сулеймановой Ф.Р., утвержденной решением педагогического совета от 31.08.2020 года протокол № 1

Планирование составлено на основе: *Рабочая* программа составлена на основе авторской программы Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л. Ф., Матвеева А. И., опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Резерв времени в программе в размере 4ч будет использован на повторение и обобщение по разделам и темам.

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с  *ФКГОС-2004*

(ФГОС начального, основного общего образования / ФКГОС-2004)

Учебник: Обществознание. 6-11 классы». Москва, «Просвещение», 2010 г. Л.Н. Боголюбов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Оборудование урока/дом.зад.** | | | | | | |
|  |  |  | ***11а*** | | ***11б*** | | ***11в*** | |  |
|  |  |  | **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** |  |
|  | **Раздел 1. Экономика.** | **29** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. | 1 | 1 нед. сент. |  | 1 нед.сент. |  | 1 нед.сент. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. Материалы, схемы/ Пар.1, стр. 6-9, документ стр. 14-15, №2, 4 стр. 16 |
| 2. | Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | 1 | 1 нед. сент. |  | 1 нед.сент |  | 1 нед.сент |  | Учебник, м/м проектор, дилактич. Материалы, схемы/ Стр. 9-13, №1 стр. 16 |
| 3. | Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. | 1 | 2 нед. сент. |  | 2 нед.сент |  | 2 нед.сент |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 2, стр. 17-23, №2 стр. 29 |
| 4. | Экономические циклы. | 1 | 2 нед. сент. |  | 2 нед.сент. |  | 2 нед.сент. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Стр. 23-27, документ стр. 27-28, №3, 4 стр.29 |
| 5. | Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. | 1 | 3 нед. сент. |  | 3 нед.сент. |  | 3 нед.сент. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, таблицы / Пар. 3, стр. 30, 35-37, документ стр. 40-41, |
| 6. | Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. | 1 | 3 нед. сент. |  | 3 нед.сент. |  | 3 нед.сент. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, схемы, графики / Стр. 30-32 |
| 7. | Фондовый рынок. Акции, облигации другие ценные бумаги. | 1 | 4 нед. сент. |  | 4 нед.сент |  | 4 нед.сент |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, таблицы / Стр.32-35 |
| 8. | Практическое занятие. Рынок и рыночные структуры. | 1 | 4 нед. сент. |  | 4 нед.сент |  | 4 нед.сент |  | Учебник, дидактич. Материалы/ Пар. 3, №3, №2 стр. 42 |
| 9. | Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. | 1 | 5 нед. сент. |  | 5 нед.сент. |  | 5 нед.сент. |  | Учебник, м/м проектор, дилактич. материалы, таблицы/ Пар. 4, стр. 43-46 |
| 10. | Практическое занятие. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. | 1 | 1 нед.  Окт. |  | 1 нед.  Окт. |  | 1 нед.  Окт. |  | Учебник, дидактич. Материалы/ Стр. 46-50, документ стр. 52-53, №1-4 стр. 54 |
| 11. | Налоги, уплачиваемые предприятиями. | 1 | 1 нед. окт. |  | 1 нед.окт. |  | 1 нед.окт. |  | Учебник, дидактич. материалы/ Стр.50-52 |
| 12. | Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. | 1 | 2 нед. окт. |  | 2 нед.окт. |  | 2 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 5, документы стр. 65, №1 стр. 66 |
| 13. | Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. | 1 | 2 нед. окт. |  | 2 нед.окт. |  | 2 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 6, стр. 67-70, №1 стр. 78 |
| 14. | Основные принципы менеджмента. | 1 | 3 нед. окт. |  | 3 нед.окт. |  | 3 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор/ Стр. 70-72 |
| 15. | Основы маркетинга. | 1 | 3 нед. окт. |  | 3 нед.окт. |  | 3 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор / Стр. 72-76, документ стр. 77, №2 стр. 78 |
| 16. | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. | 1 | 4 нед. окт. |  | 4 нед.окт. |  | 4 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 7,стр. 78-82 |
| 17. | Лабораторное занятие. Госбюджет. Государственный долг. | 1 | 4 нед. окт. |  | 4 нед.окт. |  | 4 нед.окт. |  | Учебник, дидактич. материалы, материалы прессы / Стр.85-87, №3 стр.90 |
| 18. | Основы денежной и бюджетной политики. | 1 | 5 нед. окт. |  | 5 нед.окт. |  | 5 нед.окт. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Стр. 82-87, документ стр. 89 |
| 19. | Семинар. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 | 5 нед. окт. |  | 5 нед. окт. |  | 5 нед. окт. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, материалы прессы / Ст. 87-88р |
| 20. | Банковская система. Роль центрального банка. | 1 | 2 нед. ноя. |  | 2 нед. ноя. |  | 2 нед.ноя. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 8, стр. 91-93, документ стр. 101 |
| 21. | Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. | 1 | 2 нед. ноя. |  | 2 нед. ноя. |  | 2 нед. ноя. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Стр. 93-96 |
| 22. | Виды, причины и последствия инфляции. | 1 | 3 нед. ноя. |  | 3 нед. ноя. |  | 3 нед. ноя. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Стр. 97-100, №2, 4 стр. 102 |
| 23. | Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. | 1 | 3 нед.  ноя. |  | 3 нед.  ноя. |  | 3 нед.  ноя. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 9, стр. 103-110 |
| 24. | Государственная политика в области занятости. | 1 | 4 нед.  ноя. |  | 4 нед.  ноя. |  | 4 нед.  ноя. |  | Учебник, м/м проектор, материалы прессы / Стр. 110-111, документ стр. 113, 32, 4стр.114-115 |
| 25. | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. | 1 | 4 нед.  ноя. |  | 4 нед.  ноя. |  | 4 нед.  ноя. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 10, стр. 116-123, документ стр. 126,№1, 2 стр. 127 |
| 26. | Семинар. Глобальные проблемы экономики. | 1 | 1 нед.  Дек. |  | 1 нед.  Дек. |  | 1 нед.  Дек. |  | Учебник, м/м проектор/ Стр. 123-125 |
| 27. | Практическое занятие. Экономика потребителя. Сбережения, страхование.  Защита прав потребителя. | 1 | 1 нед.  Дек. |  | 1 нед.  Дек. |  | 1 нед.  Дек. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы/ Пар. 11, стр. 128-132 |
| 28. | Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | 1 | 2 нед.  Дек. |  | 2 нед.  Дек. |  | 2 нед.  Дек. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 11, стр. 132-135, документ стр. 135-136,№4 стр.137 |
| 29. | Повторение и обобщение по разделу 1 «Экономика». | 1 | 2 нед.  Дек. |  | 2 нед.  Дек. |  | 2 нед.  Дек. |  | Учебник, дидактич. материалы / Повтор. пар. 1, 3,4-5, 7, 8-9, № 1, 3, 5,9,10,11,14 стр. 345-346 |
|  | **Раздел 2. Проблемы социально- политического развития общества.** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. | 1 | 3 нед.  Дек. |  | 3 нед.  Дек. |  | 3 нед.  Дек. |  | Учебник, дидактич. материалы/ Пар. 12, стр. 140-142, №1,2,3,5 стр. 148 |
| 31. | Семинар. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. | 1 | 3 нед.  дек. |  | 3 нед.  дек. |  | 3 нед.  дек. |  | Учебник, дидактич. материалы/ Стр. 143-146, документ стр. 147, эссе |
| 32. | Демографическая ситуация в РФ. | 1 | 4 нед.  дек. |  | 4 нед.  дек. |  | 4 нед.  дек. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар.17,стр. 197-199, документ стр. 200, №2,3 стр. 201 |
| 33. | Урок- дискуссия. Проблема неполных семей. | 1 | 4 нед.  дек. |  | 4 нед.  дек. |  | 4 нед.  дек. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, материалы прессы / Стр. 193-197, №1 стр. 201 |
| 34. | Религиозные объединения и организации в РФ. | 1 | 5 нед.  дек. |  | 5 нед.  дек. |  | 5 нед.  дек. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Пар. 18, стр. 202-208 |
| 35. | Опасность тоталитарных сект. | 1 | 2 нед.  янв. |  | 2 нед.  янв. |  | 2 нед.  янв. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы  / Стр. 208-210, документ стр. 210-211, №1, 3, 4 стр. 212-213 |
| 36. | Общественное сознание. Социализация индивида. | 1 | 2 нед.  янв |  | 2 нед.  янв |  | 2 нед.  янв |  | Учебник/ Пар. 13, стр. 149-154 |
| 37. | Общественное и индивидуальное сознание. | 1 | 3 нед.  янв |  | 3 нед.  янв |  | 3 нед.  янв |  | Учебник дидактич. материалы / Пар. 13, стр. 154-156, документ стр. 157 |
| 38. | *Лабораторное занятие.* Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. | 1 | 3 нед.  янв |  | 3 нед.  янв |  | 3 нед.  янв |  | Учебник, дидактич. материалы/ Пар. 14стр. 159-168 |
| 39. | Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. | 1 | 4 нед.  янв |  | 4 нед.  янв |  | 4 нед.  янв |  | Учебник, дидактич. материалы / Пар. 15, стр. 172-177, документ стр. 180, №3стр. 181 |
| 40. | *Урок- диспут.* Современный терроризм, его опасность. | 1 | 4 нед.  янв |  | 4 нед.  янв |  | 4 нед.  янв |  | Учебник, дидактич. материалы, материалы прессы / Стр. 177-179, №1 стр. 181 |
| 41. | *Семинар*. Роль СМИ в политической жизни. | 1 | 5 нед.  янв |  | 5 нед.  янв |  | 5 нед.  янв |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, материалы прессы/ Пар. 14, стр.168-169,№3,4 стр. 172, эссе |
| 42. | Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. | 1 | 5 нед.  янв |  | 5 нед.  янв |  | 5 нед.  янв |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы, портреты полит. деятелей / Пар. 16,стр.182-185 |
| 43. | Политическое лидерство. Типология лидерства. | 1 | 1 нед.  фев |  | 1 нед.  фев |  | 1 нед.  фев |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы / Стр. 185-190, документ стр. 191, №1 стр. 192,№4 стр. 193 |
|  | ***Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.*** | ***21ч*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. | 1 | 1 нед.  фев |  | 1 нед.  фев |  | 1 нед.  фев |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы/ Пар. 19, с тр. 217-222 |
| 45. | Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. | 1 | 2 нед.  фев |  | 2 нед.  фев |  | 2 нед.  фев |  | Учебник/ Стр. 222-224, документ стр. 226-227 |
| 46. | *Лабораторное занятие.* Законотворческий процесс в РФ. | 1 | 2 нед.  фев |  | 2 нед.  фев |  | 2 нед.  фев |  | Учебник, дидактич. материалы / Стр. 224-226 |
| 47. | Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. | 1 | 3 нед.  фев |  | 3 нед.  фев |  | 3 нед.  фев |  | Учебник, дидактич. материалы, текст Конституции РФ / Пар. 20, стр. 228-232, документ стр.236-237, эссе |
| 48. | *Лабораторное занятие*. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. | 1 | 3 нед.  фев |  | 3 нед.  фев |  | 3 нед.  фев |  | Учебник, дидактич. материалы, текст Законов/ Стр. 232-234, №3 стр. 238 |
| 49. | Права и обязанности налогоплательщика. | 1 | 4 нед.  фев |  | 4 нед.  фев |  | 4 нед.  фев |  | Учебник, дидактич. материалы, Налоговый кодекс/ Стр. 234-235 |
| 50. | Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. | 1 | 4 нед.  фев |  | 4 нед.  фев |  | 4 нед.  фев |  | Учебник, дидактич. материалы / Пар. 21, стр.239-244, документ стр. 248-249 |
| 51. | Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. | 1 | 1 нед.  мар. |  | 1 нед.  мар. |  | 1 нед.  мар. |  | Учебник, дидактич. материалы/ Стр. 244-247, №3,4 стр. 249-250 |
| 52. | Гражданское право. Субъекты гражданского права. | 1 | 1 нед.  мар. |  | 1 нед.  мар. |  | 1 нед.  мар. |  | Текст ГК, учебник/ Пар. 22, стр. 250-253 |
| 53. | Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. | 1 | 2 нед.  мар. |  | 2 нед.  мар. |  | 2 нед.  мар. |  | Текст ГК, учебник/Стр. 253-255, документ стр.260-261 |
| 54. | Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | 2 нед.  мар. |  | 2 нед.  мар. |  | 2 нед.  мар. |  | Текст ГК, учебник / Стр. 255-259, №1-3 стр. 261-262 |
| 55. | *Лабораторное занятие.* Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. | 1 | 3 нед.  мар. |  | 3 нед.  мар. |  | 3 нед.  мар. |  | Текст СК, учебник/ Пар. 23стр. 262-266 |
| 56. | Правовое регулирование отношений супругов. | 1 | 3 нед.  мар. |  | 3 нед.  мар. |  | 3 нед.  мар. |  | Текст СК, учебник/ Стр. 266-271, документ стр. 272, №1-4 стр.273-274 |
| 57. | Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | 1 | 4 нед.  мар. |  | 4 нед.  мар. |  | 4 нед.  мар. |  | Текст ТК, учебник/ Пар. 24, стр. 274-279, №1стр. 285 |
| 58. | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | 4 нед.  мар. |  | 4 нед.  мар. |  | 4 нед.  мар. |  | Учебник/ Стр. 279-281 |
| 59. | *Лабораторное занятие.* Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. | 1 | 1 нед.  апр. |  | 1 нед.  апр. |  | 1 нед.  апр. |  | Текст Закона об образовании, учебник/ Стр. 282-283, документ стр. 284-285, эссе |
| 60. | Процессуальное право. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. | 1 | 1 нед.  апр. |  | 1 нед.  апр. |  | 1 нед.  апр. |  | Текст ГПК, учебник/ Пар. 25, пар. 27, стр. 311-314 |
| 61. | Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. | 1 | 2 нед.  апр. |  | 2 нед.  апр. |  | 2 нед.  апр. |  | Текст УПК, учебник/ Пар. 26, пар. 27 стр. 314-317 |
| 62. | *Практическое занятие.* Споры, порядок их рассмотрения. | 1 | 2 нед.  апр. |  | 2 нед.  апр. |  | 2 нед.  апр. |  | Учебник, дидактич. материалы/ Пар. 25-27, № 1-3 стр. 298, №1, 3-4 стр. 310, №1,2,4стр. 319 |
| 63. | Международная защита прав человека в условиях мирного времени и в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. | 1 | 3 нед.  апр. |  | 3 нед.  апр. |  | 3 нед.  апр. |  | Учебник, м/м проектор / Пар. 28, документ стр.328-329, №1, 4 стр. 330 |
| 64. | Повторение и обобщение по разделу «***Правовое регулирование общественных отношений».*** | 1 | 3 нед.  апр. |  | 3 нед.  апр. |  | 3 нед.  апр. |  | Учебник, м/м проектор/ Повт. пар.22-27, , № 1, 3, 4, 6 стр. 348-349 |
|  | ***Заключительные уроки.*** | ***2ч*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | *Семинар*. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов ХХ1 века. Компьютерная революция. | 1 | 4 нед.  апр. |  | 4 нед.  апр. |  | 4 нед.  апр. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы/ Пар. 29, стр. 339-340, документ стр. 342-343, эссе |
| 66. | *Семинар.* Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. | 1 | 4 нед.  апр. |  | 4 нед.  апр. |  | 4 нед.  апр. |  | Учебник, м/м проектор, дидактич. материалы/ Пар. 29, стр. 333-338, №1-4 стр. 343-344 |
|  | ***Итоговое повторение по курсу.*** | ***2ч*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Социальная сфера. | 1 | 1 нед.  май. |  | 1 нед.  май. |  | 1 нед.  май. |  | Учебник, м/м проектор/ Глава 5 (10 кл.) |
| 68. | Духовная культура. | 1 | 1 нед.  май. |  | 1 нед.  май. |  | 1 нед.  май. |  | Учебник, м/м проектор / Глава 3 (10класс) |

Рабочая тетрадь - раб. тетрадь.

Мультимедийный проектор- м/м проектор.

Параграф- Пар.

Дидактический материал- Дидактич. материал