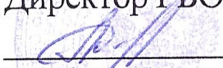


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
школа-интернат спортивного профиля**

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65, тел. 222-17-80  
gou-internat\_3@mail.ru

Утверждаю  
Директор ГБОУ КК ШИСП  
 А.Ю.Саввин  
« 11 » 01 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальному учебному плану

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ КК ШИСП» (далее – Положение) разработано на основании:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

— Приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.05.2017 № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

— Устава ГБОУ КК ШИСП;

— основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом школы, регламентирующим порядок формирования и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям):

- нуждающихся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию;

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

1.5. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося с учётом мнения учащегося. Применительно к обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию основаниями для организации обучения на дому являются:

заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;



заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Требования, предъявляемые к ИУП, следующие:

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

ИУП принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы, согласовывается с родительским комитетом.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса. Применительно к обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию ИУП предоставляется с 1 класса на период указанный в заключении медицинской организации об имеющемся заболевании.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание обучаться в группах:

- достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
  - поддержка детей с ОВЗ;
  - обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
  - обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
  - реализация предпрофильной подготовки учащихся;
  - организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- 2.4. Основными принципами ИУП являются:
- дифференциация;
  - вариативность;
  - индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы образовательного учреждения;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательного учреждения;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП образовательного учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательного учреждения;
- запросам участников образовательных отношений.



### 3.3. Содержание ИУП определяется:

- Обязательными предметными областями и учебными предметами инвариантной части учебного плана школы.
- Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) вариативной части учебного плана школы, выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).
- Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору учащихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с учебным планом урочной и внеурочной деятельности на текущий учебный год.
- Индивидуальным проектом.

## IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- в 10-11 классах - по заявлению учащегося.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора Школы.

4.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

*В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).*

Применительно к обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательную организацию обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

4.5. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового

контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.7. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.8. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.9. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.9.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора образовательного учреждения.

4.9.2. При формировании ИУП необходимо:

— осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

— содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", «Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";.

4.9.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.9.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

— анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов для организации поддержки талантливой молодежи, сбор заявлений родителей (законных представителей) и справок ВК для организации обучения учащихся с ОВЗ;

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится соответствующий документ;

— при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

— учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;

— заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору образовательного учреждения;

— проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.10. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательном учреждении.

4.11. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:



— при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

— при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

4.11.1 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.11.1. Измененный ИУП утверждается директором образовательного учреждения.

## **V. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в образовательном учреждении.

## **VII. Права и обязанности участников образовательного процесса**

### **7.1. Школа:**

- предоставляет каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;

- предоставляет информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

- обеспечивает своевременный подбор учителей;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года N 436н);

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.

- решение Педагогического совета;
- приказ директора Школы о переводе на ИУП.

### **7.3. Администрация школы имеет право:**

— в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне

### **7.4. Родители (законные представители):**

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.

## **VIII. Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ № 16 и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

8.1. Отношения, возникающие при организации обучения на дому, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, уставами и локальными актами образовательных организаций.

8.2. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;
- ГБОУ КК ШИСП;



- медицинские организации.

8.3. Обучение на дому обучающихся организуется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, на основании заключения медицинской организации и в письменной форме обращения обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

8.4. Обучающиеся и (или) родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

8.5. Основаниями для организации обучения на дому являются:

заявление в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;

заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н).

8.6. В случае если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закрепленную за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

8.7. На основании представленных документов издается локальный нормативный акт образовательной организации об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану из расчета недельной нагрузки:

в 5 - 8 классах - не менее десяти часов в неделю;

в 9 классе - не менее 11 часов в неделю;

в 10 - 11 классах - не менее 12 часов в неделю.

8.8. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются локальным нормативным актом образовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

8.10. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

8.11. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

8.12. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

8.13. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

8.14. Для учета занятий с обучающимися на дому ведется журнал, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки. В классном журнале соответствующего класса обучающиеся на дому вносятся в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости, делается запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер локального нормативного акта общеобразовательной организации.

8.15. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией.

8.16. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости).

8.17. Обучающийся на дому имеет право *по письменному разрешению медицинской организации* и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

Заместитель директора  
по учебной работе



Е.И. Гришкова