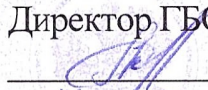


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
школа-интернат спортивного профиля

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65, тел. 222-17-80
gou-internat_3@mail.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ КК ШИСП
 А.Ю.Саввин
« 11 » 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края школы-интерната спортивного профиля

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края школы-интерната спортивного профиля (далее - ГБОУ КК ШИСП) разработано в соответствии с Федеральными законами от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 года №ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение определяет нормы профессиональной этики педагогических работников и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Целью настоящего Положения является:

- установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для эффективного осуществления ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников ГБОУ КК ШИСП;
- регулирование профессионально-этических проблем, возникающих в процессе совместной деятельности педагогических работников с другими участниками образовательного процесса.

2. Обязанности педагогического работника в части соблюдения норм профессиональной этики

2.1. Педагогический работник обязан:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- сохранять в своей деятельности культурные и исторические традиции Российской Федерации, Краснодарского края и города Краснодара;
- соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использовать самому и не допускать использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз, злой иронии;
- не допускать размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) ГБОУ КК ШИСП;
- занимать активную жизненную позицию, участвовать в жизни ГБОУ КК ШИСП, стремиться к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методики обучения;
- не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности ГБОУ КК ШИСП или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями;
- не допускать использование во время учебных занятий, иных мероприятий средств мобильной связи, ведение телефонных переговоров, своевременно отключать звуковой сигнал мобильного телефона;
- соблюдать деловой стиль одежды, аккуратность и чувство меры во внешнем виде;

- быть примером достойного поведения и высокого морального долга как в ГБОУ КК ШИСП, так и за ее пределами.

2.2. Педагогический работник в процессе взаимодействия с учащимися обязан:

- уважать честь и достоинство учащихся, выбирать стиль общения, основанный на взаимном уважении;

- стараться обеспечить поддержку каждому учащемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

- выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

- при оценке поведения и достижений учащихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявлять толерантность;

- не допускать проявления превосходства, выражения к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни;

- не настраивать учащихся на негативную оценку деятельности других педагогов с целью снижения авторитета своих коллег и повышения своего.

2.3. В процессе взаимодействия с учащимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей).

2.4. Педагогический работник в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся обязан:

- прилагать все усилия, чтобы привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовании их ребенка;

- осуществлять помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей;

- осуществлять педагогическое воздействие на учащегося только с согласия его родителей (законных представителей);

- не препятствовать родителю (законному представителю) в защите законных прав и интересов ребенка;

- в случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса;

- проявлять доброжелательность и уважение к родителям (законным представителям), высказываться в корректной и убедительной форме, разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

2.5. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогический работник не должен:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.

2.6. Педагогический работник в процессе взаимодействия с коллегами обязан:

- быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;

- высказывать критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов;

- воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- не допускать негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ГБОУ КК ШИСП в целом.

2.8. В процессе взаимодействия с администрацией педагогический работник обязан:

- своевременно и точно исполнять распоряжения администрации;
- в случае несогласия высказывать свое мнение в корректной форме;
- сохранять чувство собственного достоинства, воздерживаться от заискивания.

3. Обязанности администрации ГБОУ КК ШИСП перед педагогическими работниками

3.1. В процессе взаимодействия с педагогическими работниками представитель администрации ГБОУ КК ШИСП обязан:

- для педагогических работников быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ГБОУ КК ШИСП благоприятного морально-психологического климата;

- создавать условия для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника;

- оказывать педагогическим работникам морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- не допускать резких выражений оскорбительного характера;
- пресекать интриги, сплетни, проявления нечестности в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

3.2. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наущничества и доносительства в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- демонстративно приближать к себе отдельных работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. ГБОУ КК ШИСП стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Заместитель директора
по воспитательной работе



А.С.Тарасенко