**Рабочая программа по истории  5-9 классы**  разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина  от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ КК ШИСП по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2017. – 77с.) и авторской  программы по всеобщей истории для предметной линии учебников  А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение», 2017.

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по истории составлена на**основе  Примерной программы основного общего образования по истории**.

 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Воспитание российской гражданской идентичности, па- триотизма, любви и уважения  к  Отечеству,  чувства  гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонациональ-  ного  народа  России.
* Осознание обучающимися своей этнической принадлежности,  знание   культуры   своего   народа   и   своего   края   в  контексте  общемирового  культурного  наследия.
* Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод  человека.
* Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению  своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
* Понимание культурного  многообразия  мира;  уважение  к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям,  языкам,  ценностям  народов  России  и   мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Способность сознательно организовывать и регулировать  свою  учебную  деятельность,  осуществлять   контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания,  вносить  необходимые  коррективы  в  исполнение   и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации.
* Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных  и  родовидовых  связей).
* Использование  современных   источников   информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов.
* Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе,  презентация,  реферат).
* Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе,  освоение  основ  межкультурного  взаимодействия  в  школе  и  социальном окружении.
* Владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё  мнение,  корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов  и  позиций  всех  его  участников.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством.
* Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России.
* Овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории.
* Формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия   сущности   и   значения событий и явлений прошлого, и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и много конфессиональном мире.
* Развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных  источниках  информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную  ценность.
* Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России.
* Приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное  наследие.
* Создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета на ступени среднего (полного) общего образования,    а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**УМК:**

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

 -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

**Содержание:**

**ВСЕОБЩАЯ  ИСТОРИЯ**

**6 класс  (28 ч.)**

|  |
| --- |
| **Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)** |
| **Византийская империя  и славяне в VI-XI вв.** |
| **Арабы в VI-XI вв.** |
| **Феодалы и крестьяне** |
| **Средневековый город в Западной и Центральной Европе** |
| **Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы** |
| **Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)** |
| **Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.** |
| **Культура Западной Европы в Средние века** |
| **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века** |

**7 класс (28 ч.)**

|  |
| --- |
| **Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** |
| **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)** |

**8 класс (28 ч.)**

|  |
| --- |
| **Мир в на рубеже XVII-XVIII вв.** |
| **Эпоха Просвещения. Время преобразований** |
| **Страны Востока в XVIII вв.** |
| **Международные отношения в 18 в.** |

**9 класс (28 ч.)**

|  |
| --- |
| **Введение. Мир на рубеже XVIII–XIX вв.** |
| **Становление индустриального общества** |
| **Строительство новой Европы** |
| **Две Америки** |
| **Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма** |
| **Международные отношения: обострение противоречий** |
| **Новейшая история: понятие и периодизация** |

**ИСТОРИЯ  РОССИИ**

**6 класс  (40 ч.)**

|  |
| --- |
| **Тема I. Народы и государства****на территории нашей страны в древности (5 ч)** |
| **Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)** |
| **Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)** |
| **Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)** |
| **Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)** |

**7 класс  (40ч.)**

|  |
| --- |
| **Тема I. Россия в XVI в. (20 ч)** |
| **Тема II. Смутное время.****Россия при первых Романовых (20 ч)** |

**8 класс  (40ч.)**

|  |
| --- |
| **Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч)** |
| **Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)** |
| **Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)** |
| **Тема IV. Россия при Павле I  (2 ч)** |
| **Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)** |

**9 класс  (40 ч.)**

|  |
| --- |
| **Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)** |
| **Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)** |
| **Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)** |
| **Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)** |
| **Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)** |

В соответствии с учебным планом ГБОУ КК ШИСП на реализацию рабочей программы отводится 2 часа в неделю в 1-4 год обучения и 3 часа в неделю в течение 5 года обучения.