**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ (11 классы)**

Рабочая программа по ОБЖ 11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.

• «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

• «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;

• Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакциями А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2010. /

*Место предмета в учебном плане:*

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю).

*Цели изучения предмета:*

Изучение предмета ОБЖ направлено на достижение следующей цели:

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
* развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

*Задачи изучения предмета:*

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач,* как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

*Содержание:*

*11 класс*

 **1 Раздел.** Основы здорового образа жизни

**2 Раздел.** Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

**3 Раздел.** Воинская обязанность***.***

**4 Раздел.** Особенности военной службы***.***

**5 Раздел.** Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.

**6. Раздел.** *Итоговое повторение.*

*УМК*

Учебный комплект

• Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2010

Методический комплект

• Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-11 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—11 классы».

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.
* Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.
* Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.
* Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.