**Аннотация рабочей программы предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **ОО** | ГБОУ КК ШИСП |
| **Предметная область** | Филология |
| **Учебный предмет, курс** | Литература |
| **Уровень образования,**  **классы** | Среднее общее образование, 6-9 классы |
| **Объем учебного времени** | 347 часа. |
| **Реквизиты**  **утверждения**  **рабочей**  **программы**  **с датой** | Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020года |
| **ФИО разработчика**  **рабочей**  **программы** | Гетманская Анна Александровна |
| **Нормативно-**  **правовая**  **база** | Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 №413; 2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)); 3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КК ШИСП |
| **Цель реализации**  **Рабочей**  **программы** | * формирование духовно развитой личности,   обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Задачи реализации**  **рабочей**  **программы** | Задачами реализации программы являются:  • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;  • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;  • установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;  • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;  • взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;  • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;  • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;  • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;  • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;  • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;  • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| **Цели изучения рабочей программы** | **Метапредметные результаты** изучения литературы в основной  школе:  • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить  и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной  деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной  деятельности;  • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том  числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные  способы решения учебных и познавательных задач;  • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,  осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения  результата, определять способы действий в рамках предложенных ус-  ловий и требований, корректировать свои действия в соответствии  с изменяющейся ситуацией;  • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, соб-  ственные возможности её решения;  • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений  и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной  деятельности;  • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать  аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и  критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные  связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктив-  ное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,  модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  • смысловое чтение;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную де-  ятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и  в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе  согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументи-  ровать и отстаивать своё мнение;  • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии  с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей  и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;  владение устной и письменной речью; монологической контекстной  речью;  • формирование и развитие компетентности в области использова-  ния информационно-коммуникационных технологий.  **Предметные результаты** выпускников основной школы по лите-  ратуре выражаются в следующем:  • понимание ключевых проблем изученных произведений русского  фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы,  литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков, литерату-  ры народов России и зарубежной литературы;  • понимание связи литературных произведений с эпохой их напи-  сания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих  нравственных ценностей и их современного звучания;  • умение анализировать литературное произведение: определять его  принадлежность к одному из литературных родов и жанров; пони-  мать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литератур-  ного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев  одного или нескольких произведений;  • определение в произведении элементов сюжета, композиции,  изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли  в раскрытии идейно-художественного содержания произведения  (элементы филологического анализа); владение элементарной лите-  ратуроведческой терминологией при анализе литературного произ-  ведения;  • приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литера-  туры и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными цен-  ностями других народов;  • формулирование собственного отношения к произведениям лите-  ратуры, их оценка;  • собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных ли-  тературных произведений;  • понимание авторской позиции и своё отношение к ней;  • восприятие на слух литературных произведений разных жанров,  осмысленное чтение и адекватное восприятие;  • умение пересказывать прозаические произведения или их отрыв-  ки с использованием образных средств русского языка и цитат из  текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанно-  му тексту, создавать устные монологические высказывания разного  типа, вести диалог;  • написание изложений и сочинений на темы, связанные с темати-  кой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние  творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные  темы;  • понимание образной природы литературы как явления словесного  искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; фор-  мирование эстетического вкуса;  • понимание русского слова в его эстетической функции, роли изо-  бразительно-выразительных языковых средств в создании художе-  ственных образов литературных произведений. |
| **Разделы рабочей программы (с указанием количества часов)** | 6 класс  (105ч.)  Введение -1ч.  Устное народное творчество – 5ч.  Из литературы 17 века – 1ч.  Из литературы 18 века – 46ч.  Родная природа в стихотворениях русских поэтов – 3ч.  Произведения русских писателей 20 века – 6ч.  Произведения о Великой Отечественной войне – 8 ч.  Писатели улыбаются – 5ч.  Родная природа в русской поэзии 20 века – 7ч.  Из литературы народов России – 2ч.  Мифы народов мира – 4ч.  Произведения зарубежных писателей – 17ч.    7 класс  (70ч.)  Введение — 1 ч.  Устное народное творчество — 6 ч.  Из древнерусской литературы — 2 ч.  Из русской литературы XVIII века —2ч.  Из русской литературы XIX века — 27 ч.  Из русской литературы XX века — 24 ч.  Из зарубежной литературы —6 ч.  8 класс  (70ч.)  Введение (1ч.)  Раздел 1.Устное народное творчество (1ч.)  Раздел 2.Из древнерусской литературы (2ч.)  Раздел 3.Из литературы XVIII века (3ч.)  Раздел 4.Из литературы XIX века (36ч.)  Раздел 5.Из литературы XX века (25ч.)  9 класс  (102ч.)  Ведение (1ч.)  Раздел 1.Из древнерусской литературы (3ч.)  Раздел 2.Из литературы XVIII века (8ч.)  Раздел 3.Из литературы XIX века (54ч.)  Раздел 4.Из литературы ХХ века (28ч.)  Раздел 5.Из зарубежной литературы (8ч.) |