**Аннотация рабочей программы предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **ОО** | ГБОУ КК ШИСП |
| **Предметная область** | Филология |
| **Учебный предмет, курс** | Литература |
| **Уровень образования,**  **классы** | Среднее общее образование, 11 класс |
| **Объем учебного времени** | 102 часа |
| **Реквизиты**  **утверждения**  **рабочей**  **программы**  **с датой** | Утверждена решением педсовета, протокол №1  от 31.08.2020 года |
| **ФИО разработчика**  **рабочей**  **программы** | Гетманская Анна Александровна |
| **Нормативно-**  **правовая**  **база** | Программа учебного предмета «Литература» разработана на основе:   1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.10; 2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)); 3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КК ШИСП |
| **Цели реализации**  **рабочей**  **программы** | * формирование духовно развитой личности,   обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  • использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| **Задачи реализации**  **рабочей**  **программы** | Задачами реализации программы являются:  • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФКГОС;  • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;  • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;  • установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;  • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;  • взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;  • выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;  • организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;  • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;  • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;  • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;  • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| **Разделы рабочей программы (с указанием количества часов)** | 11 класс  (102ч.)  Раздел 1. Введение (2ч.)  Раздел 2. Писатели-реалисты начала ХХ века (15ч.)  Раздел 3. Серебряный век русской поэзии (21ч.)  Раздел 4. Литература 20 годов ХХ века (8ч.)  Раздел 5. Литература 30 годов ХХ века (25ч.)  Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны (2ч.)  Раздел 7. Литература 50-90 годов (23ч.)  Раздел 8. Литература конца ХХ - начала ХIХ века (1ч.)  Раздел 9. Из зарубежной литературы (5ч.) |