**Аннотация рабочей программы предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****ОО** | ГБОУ КК ШИСП |
| **Предметная область** | Филология |
| **Учебный предмет, курс** | Русский язык |
| **Уровень образования,****классы** | Среднее общее образование, 10-11 классы |
| **Объем учебного времени** | 68часов |
| **Реквизиты****утверждения** **рабочей****программы****с датой**  | Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020года |
| **ФИО разработчика****рабочей** **программы** | Гетманская Анна Александровна |
| **Нормативно-****правовая** **база** | Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 №413;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з));
3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КК ШИСП
 |
| **Цель реализации****Рабочей****программы** | Совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты, лингвистической,(языковедческой) и культуроведческой компетенций. |
| **Планируемые результаты** | **Метапредметные результаты**Метапредметные результаты освоения основной образова-тельной программы представлены тремя группами универсаль-ных учебных действий (УУД).**Регулятивные УУД:** выпускник научится самостоятельноопределять цели, задавать параметры и критерии, по которымможно определить, что цель достигнута; оценивать возможныепоследствия достижения поставленной цели в деятельности,собственной жизни и жизни окружающих людей, основыва-ясь на соображениях этики и морали; ставить и формулироватьсобственные задачи в образовательной деятельности и жизнен-ных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другиенематериальные ресурсы, необходимые для достижения пос-тавленной цели; выбирать путь достижения цели, планироватьрешение поставленных задач, оптимизируя материальные инематериальные затраты; организовывать эффективный поискресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; со-поставлять полученный результат деятельности с поставленнойзаранее целью.**Познавательные УУД:** выпускник научится искать и на-ходить обобщённые способы решения задач, в том числе осу-ществлять развёрнутый информационный поиск и ставить наего основе новые (учебные и познавательные) задачи; крити-чески оценивать и интерпретировать информацию с разныхпозиций, распознавать и фиксировать противоречия в инфор-мационных источниках; использовать различные модель-но-схематические средства для представления существенныхсвязей и отношений, а также противоречий, выявленных в ин-формационных источниках; находить и приводить критичес-кие аргументы в отношении действий и суждений другого;спокойно и разумно относиться к критическим замечаниямв отношении собственного суждения, рассматривать их какресурс собственного развития; выходить за рамки учебногопредмета и осуществлять целенаправленный поиск возмож-ностей для широкого переноса средств и способов действия;выстраивать индивидуальную образовательную траекторию,учитывая ограничения со стороны других участников и ре-сурсные ограничения; менять и удерживать разные позициив познавательной деятельности.**Коммуникативные УУД:** выпускник научится осуществлятьделовую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослы-ми (как внутри образовательной организации, так и за её преде-лами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходяиз соображений результативности взаимодействия, а не личныхсимпатий; при осуществлении групповой работы быть как ру-ководителем, так и членом команды в разных ролях (генераторидей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); ко-ординировать и выполнять работу в условиях реального, вир-туального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто,логично и точно излагать свою точку зрения с использованиемадекватных (устных и письменных) языковых средств; рас-познавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конф-ликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образова-тельную коммуникацию, избегая личностных оценочных суж-дений.**Предметные результаты**В результате изучения учебного предмета «Русский язык» науровне среднего общего образования **выпускник научится**:• использовать языковые средства адекватно цели общения иречевой ситуации;• использовать знания о формах русского языка (литератур-ный язык, просторечие, народные говоры, профессиональныеразновидности, жаргон, арго) при создании текстов;• создавать устные и письменные высказывания, монологи-ческие и диалогические тексты определенной функциональ-но-смысловой принадлежности (описание, повествование,рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты,выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефе-раты, доклады, сочинения);• выстраивать композицию текста, используя знания о егоструктурных элементах;• подбирать и использовать языковые средства в зависимостиот типа текста и выбранного профиля обучения;• правильно использовать лексические и грамматическиесредства связи предложений при построении текста;• создавать устные и письменные тексты разных жанров в со-ответствии с функционально-стилевой принадлежностьютекста;• сознательно использовать изобразительно-выразительныесредства языка при создании текста в соответствии с выбран-ным профилем обучения;• использовать при работе с текстом разные виды чтения (поис-ковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, рефера-тивное) и аудирования (с полным пониманием текста, с по-ниманием основного содержания, с выборочным извлечениеминформации);• анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной искрытой, основной и второстепенной информации, опреде-лять его тему, проблему и основную мысль;• извлекать необходимую информацию из различных источни-ков и переводить её в текстовый формат;• преобразовывать текст в другие виды передачи информации;• выбирать тему, определять цель и подбирать материал дляпубличного выступления;• соблюдать культуру публичной речи;• соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лек-сические, грамматические, стилистические, орфографичес-кие и пунктуационные нормы русского литературного языка;• оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствияязыковым нормам;• использовать основные нормативные словари и справочникидля оценки устных и письменных высказываний с точки зре-ния соответствия языковым нормам. |
| **Задачи реализации****рабочей****программы** | Задачами реализации программы являются:-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры. |
| Разделы рабочей программы (с указанием количества часов) | 10 класс(68ч.)Введение.(1ч.)Раздел 1.Лексика. Фразеология. Лексикография (9ч.)Раздел 2.Фонетика. Графика. Орфоэпия (3ч.)Раздел 3.Морфемика и словообразование (11ч.)Раздел 4.Морфология и орфография (10ч.) Раздел 5. Части речи. Имя существительное (6ч.) Имя прилагательное (4ч.) Имя числительное (4ч.) Местоимение (3ч.)Глагол (7ч.)Наречие (3ч.) Слова категории состояния (1ч.). Служебные части речи. Предлог(1ч.). Союзы и союзные слова (2ч.) Частицы (1ч.)Междометие (1ч.)11 класс(68 ч.) Введение.Синтаксис и пунктуация (2 часа) Раздел 1. Словосочетание (3 часа) Раздел 2. Предложение (1 час) Раздел 3. Простое предложение (3 часа) Раздел 4. Простое осложненное предложение (21 час) Раздел 5. Сложное предложение (12 часов) Раздел 6. Предложения с чужой речью (4 часа) Раздел 7. Употребление знаков препинания (3 часа).  Раздел 8. Культура речи (5 часов) Раздел 9. Стилистика(6 часов) Раздел 10. Текст (5 часов).  Раздел 11. Из истории русского языкознания (3 часа).  |