**Аннотация рабочей программы предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  **ОО** | ГБОУ КК ШИСП |
| **Предметная область** | Филология |
| **Учебный предмет, курс** | Русский язык |
| **Уровень образования,**  **классы** | Среднее общее образование, 6-9 классы |
| **Объем учебного времени** | 621 часов |
| **Реквизиты**  **утверждения**  **рабочей**  **программы**  **с датой** | Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020 года |
| **ФИО разработчика**  **рабочей**  **программы** | Гетманская Анна Александровна |
| **Нормативно-**  **правовая**  **база** | Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 №413; 2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з)); 3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КК ШИСП |
| **Цель реализации**  **Рабочей**  **программы** | Совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты, лингвистической,(языковедческой) и культуроведческой компетенций. |
| **Задачи реализации**  **рабочей**  **программы** | Задачами реализации программы являются:  -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности;  -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками;    -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования;  -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры. |
| **Результаты изучения программы** | **Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:  1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его  значения в процессе получения школьного образования;  2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;  потребность сохранить чистоту русского языка как явления  национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;  3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и  чувств в процессе речевого общения; способность к само-  оценке на основе наблюдения за собственной речью.  **Метапредметными результатами** освоения выпускниками  основной школы программы по русскому (родному) языку являются  1) владение всеми видами речевой деятельности:  **•** адекватное понимание информации устного и письмен-  ного сообщения;  **•** владение разными видами чтения;  **•** адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и  жанров;  **•** способность извлекать информацию из различных ис-  точников, включая средства массовой информации, компакт-  диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно  пользоваться словарями различных типов, справочной лите-  ратурой;  **•** овладение приёмами отбора и систематизации мате риала  на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск  информации, её анализ и отбор;  **•** умение сопоставлять и сравнивать речевые высказыва-  ния с точки зрения их содержания, стилистических особен-  ностей и использованных языковых средств;  **•** способность определять цели предстоящей учебной дея-  тельности (индивидуальной и коллективной), последователь-  ность действий, оценивать достигнутые результаты и адекват-  но формулировать их в устной и письменной форме;  **•** умение воспроизводить прослушанный или прочитанный  текст с разной степенью свёрнутости;  **•** умение создавать устные и письменные тексты разных  типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и  ситуации общения;  **•** способность свободно, правильно излагать свои мысли  в устной и письменной форме;  **•** владение различными видами монолога и диалога;  **•** соблюдение в практике речевого общения основных ор-  фоэпических, лексических, грамматических, стилистических  норм современного русского литературного языка; соблюде-  ние основных правил орфографии и пунктуации в процессе  письменного общения;  **•** способность участвовать в речевом общении, соблюдая  нормы речевого этикета;  **•** способность оценивать свою речь с точки зрения её со-  держания, языкового оформления; умение находить грамма-  тические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совер-  шенствовать и редактировать собственные тексты;  **•** умение выступать перед аудиторией сверстников с не-  большими сообщениями, докладами;  2) применение приобретённых знаний, умений и навыков  в повседневной жизни; способность использовать родной язык  как средство получения знаний по другим учебным предме-  там, применять полученные знания, умения и навыки анали  за языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках  иностранного языка, литературы и др.);  3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окру-  жающими людьми в процессе речевого общения, совмест ного  выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждени-  ях; овладение национально-культурными нормами речевого  поведения в различных ситуациях формального и неформаль-  ного межличностного и межкультурного общения.  **Предметными результатами** освоения выпускниками ос-  новной школы программы по русскому (родному) языку яв-  ляются:  1) представление об основных функциях языка, о роли рус-  ского языка как национального языка русского народа, как  государственного языка Российской Федерации и языка меж-  национального общения, о связи языка и культуры народа,  о роли родного языка в жизни человека и общества;  2) понимание места родного языка в системе гуманитар-  ных наук и его роли в образовании в целом;  3) усвоение основ научных знаний о родном языке; пони-  мание взаимосвязи его уровней и единиц;  4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика  и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь  устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация  речевого общения; разговорная речь, научный, публицистиче-  ский, официально-деловой стили, язык художественной лите-  ратуры; жанры научного, публицистического, официально-де-  лового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые  типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст,  типы текста; основные единицы языка, их признаки и осо-  бенности употребления в речи;  5) овладение основными стилистическими ресурсами лекси-  ки и фразеологии русского языка, основными нормами русско-  го литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грам-  матическими, орфографическими, пунктуационными), нормами  речевого этикета; использование их в своей речевой практике  при создании устных и письменных высказываний;  6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамма-  тических категорий языка, уместное употребление языковых  единиц адекватно ситуации речевого общения;  7) проведение различных видов анализа слова (фонетиче-  ского, морфемного, словообразовательного, лексического, мор-  фологического), синтаксического анализа словосочетания и  предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения  его основных признаков и структуры, принадлежности к опре-  делённым функциональным разновидностям языка, особенно-  стей языкового оформления, использования выразительных  средств языка;  8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей  лексической и грамматической синонимии и использование  их в собственной речевой практике;  9) осознание эстетической функции родного языка, способ-  ность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания  при анализе текстов художественной литературы. |
| **Разделы рабочей программы (с указанием количества часов)** | 6 класс  (210ч.)  Язык. Речь. Общение (3ч.+1ч.)  Повторение изученного в 5 классе (6ч.+2ч.)  Текст (3ч.+2ч.)  Лексика. Культура речи (10ч.+2ч.)  Фразеология. Культура речи (3ч.+1ч.)  Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч.+4ч.)  Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (22ч.+3ч.)  Имя прилагательное (21ч.+4ч.)  Имя числительное (16ч.+2ч.)  Местоимение (23ч.+3ч.)  Глагол (31ч.+6ч.)  Повторение и систематизация изученного в 5и 6 классах (10ч.+2ч.)  7 класс  (170ч.)  Русский язык как развивающееся явление (1ч.)  Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 класс (12+2)  Раздел 2. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. (25+6)  Деепричастия (10ч.+2ч.)  Наречие (28ч.+ 6ч.)  Категория состояния (4ч.+2ч.)  Служебные части речи (1ч.)  Предлог (11ч. +2ч.)  Союз (16ч.+2ч.)  Частица (18ч.+4ч.)  Междометие(4ч.)  Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 7 классе (12ч.+2ч.)  8 класс  (136 часов)  РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч)  РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (10 ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч.+1ч.)  РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч.+1ч.)  РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч.)  РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 2ч.)  РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (23ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ.  ОБРАЩЕНИЕ (4ч.)  ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (10ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ  (8ч +3ч РР + 1КД) РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 1ч РР) 9 класс  (105 часов)  Международное значение русского языка (1ч.)  РАЗДЕЛ I. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (11ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ II. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ III. Сложносочиненные предложения (5ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ IV. Сложноподчиненные предложения (5ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ V. Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VI. Бессоюзное сложное предложение (11ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VII. Сложные предложения с различными видами связи (10ч.+2ч.)  РАЗДЕЛ VIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССЕ (8ч.+2ч.) |