**Аннотация рабочей программы предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****ОО** | ГБОУ КК ШИСП |
| **Предметная область** | Филология |
| **Учебный предмет, курс** | Русский язык |
| **Уровень образования,****классы** | Среднее общее образование, 6-9 классы |
| **Объем учебного времени** | 621 часов |
| **Реквизиты****утверждения** **рабочей****программы****с датой**  | Утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2020 года |
| **ФИО разработчика****рабочей** **программы** | Гетманская Анна Александровна |
| **Нормативно-****правовая** **база** | Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.12 №413;
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з));
3. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ КК ШИСП
 |
| **Цель реализации****Рабочей****программы** | Совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты, лингвистической,(языковедческой) и культуроведческой компетенций. |
| **Задачи реализации****рабочей****программы** | Задачами реализации программы являются:-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры. |
| **Результаты изучения программы** | **Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; егозначения в процессе получения школьного образования;2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;потребность сохранить чистоту русского языка как явлениянациональной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей ичувств в процессе речевого общения; способность к само-оценке на основе наблюдения за собственной речью.**Метапредметными результатами** освоения выпускникамиосновной школы программы по русскому (родному) языку являются 1) владение всеми видами речевой деятельности:**•** адекватное понимание информации устного и письмен-ного сообщения;**•** владение разными видами чтения;**•** адекватное восприятие на слух текстов разных стилей ижанров;**•** способность извлекать информацию из различных ис-точников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободнопользоваться словарями различных типов, справочной лите-ратурой;**•** овладение приёмами отбора и систематизации мате риалана определённую тему; умение вести самостоятельный поискинформации, её анализ и отбор;**•** умение сопоставлять и сравнивать речевые высказыва-ния с точки зрения их содержания, стилистических особен-ностей и использованных языковых средств;**•** способность определять цели предстоящей учебной дея-тельности (индивидуальной и коллективной), последователь-ность действий, оценивать достигнутые результаты и адекват-но формулировать их в устной и письменной форме;**•** умение воспроизводить прослушанный или прочитанныйтекст с разной степенью свёрнутости;**•** умение создавать устные и письменные тексты разныхтипов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата иситуации общения;**•** способность свободно, правильно излагать свои мыслив устной и письменной форме;**•** владение различными видами монолога и диалога;**•** соблюдение в практике речевого общения основных ор-фоэпических, лексических, грамматических, стилистическихнорм современного русского литературного языка; соблюде-ние основных правил орфографии и пунктуации в процессеписьменного общения;**•** способность участвовать в речевом общении, соблюдаянормы речевого этикета;**•** способность оценивать свою речь с точки зрения её со-держания, языкового оформления; умение находить грамма-тические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совер-шенствовать и редактировать собственные тексты;**•** умение выступать перед аудиторией сверстников с не-большими сообщениями, докладами;2) применение приобретённых знаний, умений и навыковв повседневной жизни; способность использовать родной языккак средство получения знаний по другим учебным предме-там, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на урокахиностранного языка, литературы и др.);3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окру-жающими людьми в процессе речевого общения, совмест ноговыполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждени-ях; овладение национально-культурными нормами речевогоповедения в различных ситуациях формального и неформаль-ного межличностного и межкультурного общения.**Предметными результатами** освоения выпускниками ос-новной школы программы по русскому (родному) языку яв-ляются:1) представление об основных функциях языка, о роли рус-ского языка как национального языка русского народа, какгосударственного языка Российской Федерации и языка меж-национального общения, о связи языка и культуры народа,о роли родного языка в жизни человека и общества;2) понимание места родного языка в системе гуманитар-ных наук и его роли в образовании в целом;3) усвоение основ научных знаний о родном языке; пони-мание взаимосвязи его уровней и единиц;4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистикаи её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речьустная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуацияречевого общения; разговорная речь, научный, публицистиче-ский, официально-деловой стили, язык художественной лите-ратуры; жанры научного, публицистического, официально-де-лового стилей и разговорной речи; функционально-смысловыетипы речи (повествование, описание, рассуждение); текст,типы текста; основные единицы языка, их признаки и осо-бенности употребления в речи;5) овладение основными стилистическими ресурсами лекси-ки и фразеологии русского языка, основными нормами русско-го литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грам-матическими, орфографическими, пунктуационными), нормамиречевого этикета; использование их в своей речевой практикепри создании устных и письменных высказываний;6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамма-тических категорий языка, уместное употребление языковыхединиц адекватно ситуации речевого общения;7) проведение различных видов анализа слова (фонетиче-ского, морфемного, словообразовательного, лексического, мор-фологического), синтаксического анализа словосочетания ипредложения, многоаспектного анализа текста с точки зренияего основных признаков и структуры, принадлежности к опре-делённым функциональным разновидностям языка, особенно-стей языкового оформления, использования выразительныхсредств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностейлексической и грамматической синонимии и использованиеих в собственной речевой практике;9) осознание эстетической функции родного языка, способ-ность оценивать эстетическую сторону речевого высказыванияпри анализе текстов художественной литературы. |
| **Разделы рабочей программы (с указанием количества часов)** | 6 класс(210ч.)Язык. Речь. Общение (3ч.+1ч.)Повторение изученного в 5 классе (6ч.+2ч.)Текст (3ч.+2ч.)Лексика. Культура речи (10ч.+2ч.)Фразеология. Культура речи (3ч.+1ч.)Словообразование. Орфография. Культура речи (31ч.+4ч.)Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (22ч.+3ч.)Имя прилагательное (21ч.+4ч.)Имя числительное (16ч.+2ч.)Местоимение (23ч.+3ч.)Глагол (31ч.+6ч.)Повторение и систематизация изученного в 5и 6 классах (10ч.+2ч.)7 класс(170ч.)Русский язык как развивающееся явление (1ч.)Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 класс (12+2)Раздел 2. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. (25+6)Деепричастия (10ч.+2ч.)Наречие (28ч.+ 6ч.)Категория состояния (4ч.+2ч.)Служебные части речи (1ч.)Предлог (11ч. +2ч.)Союз (16ч.+2ч.)Частица (18ч.+4ч.)Междометие(4ч.)Раздел 3. Повторение и систематизация изученного в 7 классе (12ч.+2ч.)8 класс(136 часов)РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч) РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (10 ч.+2ч.)РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч.+1ч.)РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч.+1ч.)РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6ч.+2ч.)РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 ч.+2ч.)РАЗДЕЛ VII.ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (14ч.+2ч.) РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч.) РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 2ч.)РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (23ч.+2ч.) РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ. ОБРАЩЕНИЕ (4ч.) ВВОДНЫЕ И ВСТАВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ (10ч.+2ч.) РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ  (8ч +3ч РР + 1КД) РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ (5ч + 1ч РР)9 класс(105 часов)Международное значение русского языка (1ч.)РАЗДЕЛ I. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ (11ч.+2ч.)РАЗДЕЛ II. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11ч.+2ч.)РАЗДЕЛ III. Сложносочиненные предложения (5ч.+2ч.)РАЗДЕЛ IV. Сложноподчиненные предложения (5ч.+2ч.)РАЗДЕЛ V. Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч.+2ч.)РАЗДЕЛ VI. Бессоюзное сложное предложение (11ч.+2ч.)РАЗДЕЛ VII. Сложные предложения с различными видами связи (10ч.+2ч.)РАЗДЕЛ VIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССЕ (8ч.+2ч.) |