

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
школа-интернат спортивного профиля

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65/1, тел. 222-17-80
gou-internat_3@mail.ru, zolj@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГБОУ КК ШИСП
от 20.05.2022 года протокол № 6

Председатель
Д.Н. Расков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов: 136 часов

Учителя: Гетманская Анна Александровна, Луговая Елена Васильевна, Малова Людмила Львовна, Ахметова Нафиса Идиятовна, учителя русского языка и литературы ГБОУ КК ШИСП.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2020 г. № 6), рабочей программы воспитания ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2020 г. № 6)

с учетом УМК: Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень /авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово», 2020; учебник: Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин и др.-М.: ООО «Русское слово», 2020; поурочные разработки к учебнику русского языка Н.Г. Гольцовой 10-11 класс по ред. Н.Н. Будниковой и др.- М.: Вако, 2020

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения филологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной лингвистической науки, научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовно-нравственного воспитания

организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

4. Эстетического воспитания

формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятных вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни,

ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД: выпускник научится самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД: выпускник научится искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД: выпускник научится осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Слово о русском языке

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *сч*, *зч*, *шч*, *жч*, *стч*, *здч*. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Гласные *и* и *ы* после приставок. Употребление *ь* и *ы*. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний имён прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание *н* и *ни* в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных. Использование имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. *И* и *ни* в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

11 класс

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка:

орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные

нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стилль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль.

Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Из истории русского языкознания. М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Повторение и систематизация изученного материала.

3. Тематическое планирование с указанием часов.

**По разделам:
10 класс (35ч.)**

Раздел	Количество часов	Основные Направления воспитательной работы
1.Слово о русском языке	1	3, 5
2. Лексика. Фразеология. Лексикография	5	1, 2, 3, 4, 5
3.Фонетика. Графика. Орфоэпия	2	1, 2, 3, 4, 5
4.Морфемика и словообразование	2	1, 2, 3, 4, 5
5.Морфология и орфография	22	1, 2, 3, 4, 5
6.Повторение и обобщение пройденного	3	1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО:	35	

11 класс (35ч.)

Раздел	Количество часов	
1.Повторение и обобщение изученного 10 класса	2	1, 2, 3, 4, 5
2.Синтаксис и пунктуация	25	1, 2, 3, 4, 5
3.Культура речи	2	1, 2, 3, 4, 5
4.Стилистика	3	1, 2, 3, 4, 5
5.Повторение и систематизация изученного	3	1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО:	35	

По темам:

10 класс

№	Содержание	Кол-во	Основные

п/п		часов	направления воспит. деятельности
1	Введение (1ч.) Русский язык среди языков мира. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. <u>Кубан.</u> Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.	1	1,2,3
	Лексика. Фразеология. Лексикография (9ч)		
2	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов <u>Кубан.</u> Особенности произношения отдельных гласных и согласных звуков в кубанских говорах.	1	1,2,3
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	1,2,3,4
4	РР Контрольное изложение с элементами сочинения	1	1,2,3,5
5	Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.	1	1,2,3
6	Происхождение лексики русского языка	1	1,3
7	Фразеология. Кубан. Диалектная фразеология на Кубани, ее использование в устной и письменной речи	1	1,2,3
8	Фразеологические единиц и их употребление	1	1,2,3,6
9	Лексикография	1	1,2,3,7
10	<u>Контрольный диктант № 1 по теме: «Лексика. Фразеология. Лексикография»</u>	1	1,2,3,5
	Фонетика. Графика. Орфография (3ч.)		
11	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.	1	1,2,3,5
12	Звуки и буквы. Позиционные (фонетические)	1	1,2,3,5

	и исторические чередования звуков. Фонетический разбор		
13	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	1	1,2,3
	Морфемика и словообразование (11ч.)		
14	Основные понятия морфемики и словообразования.	1	1,2,3,5
15	Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные.	1	1,2,3,5
16	Основа слова. Основы производные и непроизводные	1	1,2,3,6
17	Морфемный разбор слова	1	1,2,3,5
18	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки	1	1,2,3,5
19	Неморфологические способы словообразования.	1	1,2,3
20	Контрольное сочинение № 1	1	1,2,3,7
21	Анализ контрольного сочинения. Словообразовательный разбор	1	1,2,3,7
22	Словообразовательный разбор	1	1,2,3,5
23	Основные способы формообразования в современном русском языке	1	1,2,3,5
24	РР Контрольное изложение № 2	1	1,2,3
	Морфология и орфография (41ч.)		
25	Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.	1	1,2,3,5
26	Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии	1	1,2,3,5

27	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова	1	1,2,3
28	Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после <i>ц</i> . Правописание звонких и глухих согласных.	1	1,2,3,5
29	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>сч, зч, шч, жч, стч, здч</i> . Правописание двойных согласных.	1	1,2,3
30	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1	1,2,3,8
31	Гласные <i>и</i> и <i>ы</i> после приставок. Употребление <i>ь</i> и <i>ы</i> . Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.	1	1,2,3,7
32	Контрольный диктант №2 по теме «Морфология и орфография»	1	1,2,3
	Самостоятельные части речи Имя существительное (5ч.)		
33	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.	1	1,2,3,5
34	Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение о способы выражения рода несклоняемых существительных и аббревиатуры	1	1,2,3,6
35	Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных	1	1,2,3,5
36	Правописание падежных окончаний существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах существительных	1	1,2,3
37	Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание	1	1,2,3
	Имя прилагательное (4ч.)		
38	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных:	1	1,2,3

	прилагательные качественные, относительные, притяжательные		
39	Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных.	1	1,2,3
40	Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных	1	2,3
41	Склонение качественных и относительных прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	1	2,3,4
	Имя числительное (3ч.)		
42	Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.	1	1,2,3,5
43	Морфологический разбор имён числительных. Особенности склонения имён числительных.	1	1,2,3,7
44	Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных	1	1,2,3,8
	Местоимение (3ч.)		
45	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	1,2,3,5
46	Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.	1	1,2,3,5
47	Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.	1	1,2,3
	Глагол (3ч.)		
48	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского	1	1,2,3,5

	глагола.		
49	Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.	1	1,2,3
50	Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола.	1	1,2,3,5
	Причастие (3ч.)		
51	РР Контрольное сочинение № 2	1	1,2,3,6
52	Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий.	1	1,2,3,5
53	Правописание суффиксов причастий. <i>Н</i> и <i>ннв</i> причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные	1	2,3
	Деепричастие (2ч.)		
54	Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги	1	1,2,3,5
55	Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги		1,2,3,7
	Наречие (2ч.)		
56	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий		1,2,3,7
57	Контрольный диктант №3 по теме	1	1,2,3,8

	«Самостоятельные части речи»		
	Слова категории состояния (1ч.)		
58	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на <i>-о</i> , <i>-е</i> и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния	1	1,2,3,5
	Служебные части речи		
59	Предлог (2 ч) Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов	1	1,2,3,5
60	Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов	1	2,3
61	Союзы и союзные слова (3 ч) Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов	1	1,2,3,6
62	Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.	1	1,2,3,8
63	Морфологический разбор союзов. Правописание союзов	1	1,2,3,6
64	Частицы (1 ч) Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы <i>не</i> и <i>ни</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи	1	1,2,3,5

	Междометие. Звукоподражательные слова (1ч.)		
65	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий	1	1,2,3,5
	Повторение и обобщение пройденного (3ч.)		
66	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1	1,2,3,7
67	Итоговый контрольный диктант в 10 классе	1	1,2,3,6
68	Анализ итогового контрольного диктанта. Итоговый урок в 10 классе.	1	1,2,3

11 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные направления воспит. деятельности
	Синтаксис и пунктуация (2 ч.)		
1.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.	1	1,2,3
2.	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	1,2,3,5
	Словосочетание (2ч.+ 1ч.)		
3.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.	1	1,2,3
4.	Синтаксический разбор словосочетания.	1	1,3,5
5.	Контрольный диктант по теме: «Словосочетание»	1	1,2,3,6
	Предложение (1ч.)		
6.	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	1,2,3,5
	Простое предложение (3ч.)		
7.	Виды предложений по цели высказывания, Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	1	1,2,3,5
8.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения.	1	1,2,3,6

9.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1	1,2,3,5
	Простое осложненное предложение (18 ч.+2 ч.)		
10.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	1,2,3
11.	Однородные члены предложения.	1	1,2,3,7
12.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	1,2,3,8
13.	Знаки препинания при однородных определениях, приложениях и неоднородных определениях	1	1,2,3
14.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	1,2,3,5
15.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	1,2,3,6
16.	Контрольное сочинение № 1 по теме: «Что такое истинный и ложный патриотизм».	1	1,2,3
17.	Обобщающие слова при однородных членах.	1	1,2,3
18.	Знаки препинания при обобщающих словах.	1	1,2,3,7
19.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	1,2,3
20.	Обособленные и необособленные определения, приложения.	1	1,2,3,8
21.	Обособления обстоятельства.	1	1,2,3,6
22.	Обособление дополнения.	1	1,2,3,7
23.	Контрольное изложение с элементами сочинения №1.	1	1,2,3,6
24.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	1,2,3,5
25.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	1,2,3,4
26.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.	1	1,2,3,4
27.	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях.	1	1,2,3,7
28.	Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительные, восклицательные слова.	1	1,2,3,4
29.	Контрольный диктант № 2 по теме: «Простое осложненное предложение».	1	1,2,3,6
30.	Анализ контрольного диктанта.	1	1,2,3,5
	Сложное предложение (9ч.+3ч.)		
31.	Понятие о сложном предложении.	1	1,2,3,5
32.	Контрольное сочинение №2 «Жизненный успех»	1	1,2,3,7
33.	Анализ контрольного сочинения.	1	1,2,3,5
34.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	1,2,3,4

35.	Синтаксический разбор ССП.	1	1,2,3,6
36.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными.	1	1,2,3,8
37.	Синтаксический разбор СПП.	1	1,3
38.	Контрольное изложение №2	1	1,2,3,7
39.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	1,2,3,8
40.	Синтаксический разбор БСП.	1	1,2,3,4
41.	Период. Синонимия разных типов сложного предложения.	1	1,2,3,6
42.	Контрольный диктант №3 по теме: «Сложное предложение»	1	1,2,3,7
	Предложения с чужой речью (3ч.+1ч.)		
43.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	1	1,2,3,5
44.	Знаки препинания при диалоге.	1	1,2,3,5
45.	Знаки препинания при цитатах.	1	1,2,3,5
46.	Контрольное изложение № 3.	1	1,2,3,6
	Употребление знаков препинания (3ч.)		
47.	Сочетание знаков препинания	1	1,2,3,5
48.	Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.	1	1,2,3,4
49.	Многоточие. Скобки. Кавычки и другие знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	1,2,3,4
	Культура речи (4ч.+1 ч.)		
50.	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.	1	1,2,3,5
51.	Норма литературного языка. Типы норм. Качества хорошей речи.	1	1,2,3,4
52.	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1	1,2,3,4
53.	Составление руководства: «Учусь говорить хорошо и правильно»	1	1,2,3,4
54.	Контрольный диктант №4 по теме: «Культура речи»	1	1,2,3,4
	Стилистика (6ч.)		
55.	Стилистика как раздел науки о языке, которая изучает стили языка и стили речи	1	1,2,3,5
56.	Изобразительно-выразительные средства.	1	1,2,3,4
57.	Функциональные стили	1	1,2,3,4,6
58.	Классификация функциональных стилей.	1	1,2,3,4
59.	Научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный стили	1	1,2,3,4
60.	Особенности литературно-художественной речи	1	1,2,3,4
	Текст (4ч.+1 ч.)		
61.	Функционально-смысловые типы речи: повествование.	1	1,2,3,5
62.	Описание.	1	1,2,3,4
63.	Рассуждение.	1	1,2,3,5
64.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	1,2,3,5
65.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	1,2,3,,5

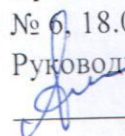
Из истории русского языкознания (Зч.)		
66.	М. В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль (обзор).	1, 2, 3
67.	Я. А. Грот. А. А. Шахматов. Л. В. Щерба. Д. Н. Ушаков. В.В. Виноградов (обзор)	1, 2, 3
68.	Заключительный урок в 11 классе.	1, 2, 3, 4, 7

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

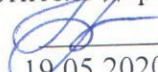
№ 6, 18.05.2020 г.

Руководитель МО ОУ

 Гетманская А.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Гришкова Е. И.

19.05.2020 г.