

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
школа-интернат спортивного профиля

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65, тел. 222-17-80  
[gou-internat\\_3@mail.ru](mailto:gou-internat_3@mail.ru), [zolj@mail.ru](mailto:zolj@mail.ru)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 20.05.2022 года протокол № 6

Председатель

Д.Н. Расков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По русскому языку

Уровень образования (класс): основное общее образование (6-9 класс)

Количество часов: 587 часов

Учителя: Гетманская Анна Александровна, Луговая Елена Васильевна, Малова Людмила Львовна, Ахметова Нафиса Идиятовна учителя филологии ГБОУ КК ШИСП

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2022 г. № 6), рабочей программы воспитания ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2022 г. № 6)

с учетом УМК: Рабочая программа по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А. Тростенцова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016. Учебник: Русский язык. 6 класс. М.Т. Баранов и др. – М.: Просвещение, 2020. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций под ред. Н.В. Егораевой – М.: Просвещение, 2020; Учебник: Русский язык. 7 класс. Т.А. Ладыженская и др., – М.: Просвещение, 2021, Поурочные разработки: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций по ред. Е.А. Касатых – М.: Просвещение, 2020; Учебник: русский язык. 8 класс. Л.А. Тростенцова и др., – М.: Просвещение, 2020, Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций по ред. Н.В. Егоровой – М.: Просвещение, 2022; Учебник: Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2020, Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций по ред. Л.А. Тростенцовой, А.И. Запорожец. – М.: Просвещение, 2020

## 1. Планируемые результаты изучения курса в 6-9 классе.

### ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания - ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения филологической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной лингвистической науки, научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей - представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовно-нравственного воспитания - организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

4. Эстетического воспитания - формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) - мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья - осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения - коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания - экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни

людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речевая и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА РУССКИЙ ЯЗЫК

### Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуниктивных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

### Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических

высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

### Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление

плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

### Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

### Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный;

сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное

гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения:

исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и

стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

#### Раздел 10. Морфология

##### 1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общеграмматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного,

имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место

причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

#### Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения

с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

#### Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.  
 Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной  
 буквы. Перенос слов.  
 Орфографические словари и справочники.  
 Пунктуация как система правил правописания.

### 3. Тематическое планирование с указанием часов

По разделам:

Раздел программы	6 класс	7класс	8 класс	9 класс	Всего	Основные направления воспитательной работы
1. Общие сведения о языке		1	1	1	3	1, 2, 3, 4, 5
2. Повторение изученного в предыдущих классах	16	24	21	19	80	1, 2, 3, 4, 5
3. Морфемика и словообразование. Орфография	31				31	1, 2, 3, 4, 5
4. Лексика и фразеология	13				13	1, 2, 3, 4, 5
5. Морфология	113	117			230	1, 2, 3, 4, 5
6. Синтаксис			96	70	166	1, 2, 3, 4, 5
7. Речь. Развитие речи. Культура речи	37	28	18	16	99	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8
Итого:	210	170	136	102	618	

По темам:

6 класс			
№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
<u>Язык. Речь. Общение. (3ч.+1ч.)</u>			
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	1,2, 3, 4, 5
2	Язык, речь, общение	1	2, 3, 4, 5
3	Ситуация общения.	1	2, 3, 4, 5
4	РР Ситуация общения	1	2, 3, 4, 5
	<u>Повторение изученного в 5 классе (6ч.+2ч.)</u>		
5	Фонетика. Орфоэпия	1	3, 5
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Контрольный словарный диктант.	1	2, 3,5
7	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	2, 3,5
8	РР Сочинение на тему: «Интересная встреча»	1	3,4,5
9	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	2, 3,5
10	Сложное предложение. Запятые в сложном	1	2, 3,5



	предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь, диалог.		
11	РР Составление диалога на тему по выбору.	1	2, 3,5
12	Контрольный диктант №1 по теме: «Повторение пройденного в 5 классе». Анализ контрольного диктанта.	1	2, 3,5
	<u>Текст (3ч.+2ч.)</u>		
13	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	2, 3,5
114	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	2, 3,5
115	РР Составление продолжения текста по данному началу.	1	2, 3,5
116	РР Сочинение-рассказ.	1	2, 3,5
117	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	2, 3,5
<u>Лексика. Культура речи (10 ч.+2ч.)</u>			
118	Слово и его лексическое значение.	1	2, 3,5
119	РР Сочинение по картине А. П. Герасимова «После дождя»	1	2, 3,4, 5
20	Общеупотребительные слова.	1	2, 3,5
21	Профессионализмы.	1	2, 3,5,7
22	Диалектизмы.	1	1,2,3,5
23	РР Сжатое изложение	1	2, 3,5
24	Исконно русские и заимствованные слова.	1	1,2, 3,5
25	Новые слова (неологизмы).	1	2, 3,5
26	Устаревшие слова.	1	2, 3,5
27	Словари.	1	5
28	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	1	2, 3,5
29	Контрольный диктант № 2 по теме: «Лексика»	1	2, 3,5
<u>Фразеология. Культура речи (3ч.+1ч.)</u>			
30	Фразеологизмы.	1	1,2, 3,5
31	Источники фразеологизмов.	1	1,2, 3,5
32	РР Составление сообщения о возникновении фразеологизма.	1	1,2, 3,5
33	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».	1	1,2, 3,5
	Контрольный тест «Лексика. Фразеология»		
<u>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (31ч + 4ч)</u>			
34	Морфемика и словообразование.	1	1,2, 3,5
35	Повторение темы: «Морфемика и словообразование»	1	1,2, 3,5
36	Обобщение темы: «Морфемика и словообразование».	1	1,2, 3,5
37	РР Описание помещения.	1	2, 3,5
38	Основные способы образования слов в русском языке.	1	1,2, 3,5
39	Повторение темы: «Основные способы образования слов в русском языке».	1	1,2, 3,5
40	Закрепление темы: «Основные способы образования слов в русском языке».	1	1,2, 3,5
41	Этимология слов.	1	1,2, 3,5
42	Повторение темы: «Этимология слов».	1	1,2, 3,5

43	РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение-описание (описание помещения)	1	1,2, 3,5
44	РР Сочинение-описание (описание помещения)	1	1,2, 3,5
45	Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - - <i>кас-</i> .	1	1,2, 3,5
46	Закрепление темы: «Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - - <i>кас-</i> »	1	1,2, 3,5
47	Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - - <i>гар-</i> .	1	1,2, 3,5
48	Закрепление темы: «Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - - <i>гар-</i> »	1	1,2, 3,5
49	Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - - <i>зар-</i> .	1	1,2, 3,5
50	Закрепление темы: «Буквы <i>и</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - - <i>зар-</i> »	1	1,2, 3,5
51	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1	1,2, 3,5
52	Закрепление темы: «Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок»	1	1,2, 3,5
53	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .	1	1,2, 3,5
54	Повторение темы: «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1	1,2, 3,5
55	Обобщение темы: «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1	1,2, 3,5
56	Закрепление темы: «Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> »	1	1,2, 3,5
57	Контрольный диктант № 3 по теме: «Морфемика и словообразование»	1	1,2, 3,5
58	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1	1,2, 3,5
59	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1	1,2, 3,5
60	Закрепление темы: «Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах»	1	1,2, 3,5
61	Сложносокращённые слова.	1	1,2, 3,5
62	Закрепление темы: «Сложносокращённые слова»	1	1,2, 3,5
63	РР Контрольное сочинение-описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»)	1	1,2, 3,4, 5
64	РР Анализ сочинения	1	1,2, 3,5
65	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	1,2, 3,5
66	Контрольный словарный диктант.	1	1,2, 3,5
67	Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	1,2, 3,5
68	Контрольный диктант № 4 по теме: «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	1,2, 3,5
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (22ч + 3ч)</b>			
69	Имя существительное как часть речи.	1	1,2, 3,5
70	Повторение темы: «Имя существительное как часть речи»	1	1, 2, 3, 5
71	РР Составление письма другу.	1	1,2, 3,5
72	Разносклоняемые имена существительные.	1	1,2, 3,5
73	Повторение темы: «Разносклоняемые имена существительные»	1	1,2, 3,5
74	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1	1,2, 3,5
75	РР Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1	1,2, 3,5
76	Несклоняемые имена существительные.	1	1,2, 3,5
77	Род несклоняемых имён существительных.	1	1,2, 3,5
78	Повторение темы: «Род несклоняемых имён существительных»	1	1,2, 3,5

79	Имена существительные общего рода.	1	1,2, 3,5
80	Морфологический разбор имени существительного.	1	1,2, 3,5
81	РР Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	1,2, 3,5
82	Не с именами существительными.	1	1,2, 3,5
83	Повторение темы: «Не с именами существительными»	1	1,2, 3,5
84	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик).	1	1,2, 3,5
85	Повторение темы: «Буквы ч и щ в суффиксе –чик / -щик»	1	1,2, 3,5
86	Гласные в суффиксах существительных –еки –ик.	1	1,2, 3,5
87	Повторение темы: «Гласные в суффиксах существительных –еки –ик»	1	1,2, 3,5
88	Усвоение правила написания гласных в суффиксах существительных –еки –ик.	1	1,2, 3,5
89	Самостоятельная работа по теме: «Гласных в суффиксах существительных –еки –ик»	1	1,2, 3,5
90	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».	1	1,2, 3,5
91	Тест по теме: «Имя существительное».	1	1,2, 3,5
92	Контрольный диктант № 5 по теме: «Имя существительное».	1	1,2, 3,5
93	Анализ контрольного диктанта.	1	1,2, 3,5
	<u>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</u> (21ч + 4ч)		
94	Имя прилагательное как часть речи.	1	1,2, 3,5
95	Повторение темы: «Имя прилагательное как часть речи»	1	1,2, 3,5
96	РР Описание природы.	1	1,2, 3,5
97	Степени сравнения имен прилагательных.	1	1,2, 3,5
98	Повторение темы: «Степени сравнения имен прилагательных»	1	1,2, 3,5
99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	1,2, 3,5
100	Относительные прилагательные.	1	1,2, 3,5
101	РР Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	1	1,2, 3,4,5
102	РР Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский») (продолжение)	1	1,2, 3,4,5
103	Притяжательные прилагательные.	1	1,2, 3,5
104	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	1,2, 3,5
105	Не с прилагательными.	1	1,2, 3,5
106	Повторение темы: «Не с прилагательными»	1	1,2, 3,5
107	Буквы oi e после шипящих в суффиксах прилагательных.	1	1,2, 3,5
108	РР Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	1	1,2, 3,4,5
109	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	1,2, 3,5
110	Повторение темы: «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных»	1	1,2, 3,5
111	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	1,2, 3,5

	Контрольный словарный диктант.		
112	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1	1,2, 3,5
113	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	1,2, 3,5
114	Повторение темы: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1	1,2, 3,5
115	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».	1	1,2, 3,5
116	Контрольный тест по теме: «Имя прилагательное».	1	1,2, 3,5
117	Контрольный диктант № 6 по теме: «Имя прилагательное»	1	1,2, 3,5
118	Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1	1,2, 3,5
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ(16ч + 2ч)</b>			
119	Имя числительное как часть речи.	1	1,2, 3,5
120	Повторение темы: «Имя числительное как часть речи»	1	1,2, 3,5
121	Простые и составные числительные.	1	1,2, 3,5
122	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	1,2, 3,5
123	Порядковые числительные.	1	1,2, 3,5
124	Повторение темы: «Порядковые числительные»	1	1,2, 3,5
125	Разряды количественных числительных.	1	1,2, 3,5
126	Числительные, обозначающие целые числа.	1	1,2, 3,5
127	Закрепление темы: «Числительные, обозначающие целые числа»	1	1,2, 3,5
128	Повторение темы: «Числительные, обозначающие целые числа»	1	1,2, 3,5
129	Дробные числительные.	1	1,2, 3,5
130	РР Составление юмористического рассказа по рисунку.	1	1,2, 3,5
131	Собирательные числительные.	1	1,2, 3,5
132	Морфологический разбор имени числительного	1	1,2, 3,5
	Повторение изученного в разделе «Имя числительное».	1	1,2, 3,5
133	Контрольный тест «Имя числительное».	1	1,2, 3,5
134	Контрольный диктант № 7 по теме: «Имя числительное»	1	1,2, 3,5
135	РР Публичное выступление на тему: «Береги природу»	1	1,2, 3,5
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (23ч + 3ч)</b>			
136	Местоимение как часть речи.	1	1,2, 3,5
137	Личные местоимения.	1	1,2, 3,5
138	Повторение темы: «Личные местоимения»	1	1,2, 3,5
139	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	1,2, 3,5
140	РР Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	1	1,2, 3,4,5
141	Вопросительные и относительные местоимения.	1	1,2, 3,5
142	Повторение темы: «Вопросительные и	1	1,2, 3,5

	относительные местоимения»		
143	Неопределенные местоимения.	1	1,2, 3,5
144	Повторение темы: «Неопределенные местоимения»	1	1,2, 3,5
145	Отрицательные местоимения.	1	1,2, 3,5
	Повторение темы: «Отрицательные местоимения»	1	1,2, 3,5
146	Обобщение темы: «Отрицательные местоимения».	1	1,2, 3,5
147	Притяжательные местоимения.	1	1,2, 3,5
148	РР Рассуждение. Сочинение-рассуждение на выбранную тему.	1	1,2, 3,5
149	Указательные местоимения.	1	1,2, 3,5
150	Повторение темы: «Указательные местоимения»	1	1,2, 3,5
151	Определительные местоимения.	1	1,2, 3,5
152	Повторение темы: «Определительные местоимения»	1	1,2, 3,5
153	Местоимения и другие части речи.	1	1,2, 3,5
154	Морфологический разбор местоимения.	1	1,2, 3,5
155	РР Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»)	1	1,2, 3,4,5
156	Повторение изученного в разделе «Местоимение».	1	1,2, 3,5
157	Контрольный тест «Местоимение».	1	1,2, 3,5
157	Контрольный диктант № 8 по теме: «Местоимение»	1	1,2, 3,5
159	Анализ контрольного диктанта.	1	1,2, 3,5
<u>Глагол. (31ч.+6ч.)</u>			
160	Глагол как часть речи.	1	1,2, 3,5
161	Обобщение и систематизация темы: «Глагол как часть речи»	1	1,2, 3,5
162	Повторение темы: «Глагол как часть речи»	1	1,2, 3,5
163	Углубленное повторение темы: «Глагол как часть речи»	1	1,2, 3,5
164	РР Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1	1,2, 3,5,7
165	РР Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста (продолжение).	1	1,2, 3,5,7
166	Разноспрягаемые глаголы.	1	1,2, 3,5
167	Повторение темы: «Разноспрягаемые глаголы»	1	1,2, 3,5
168	Глаголы переходные и непереходные	1	1,2, 3,5
169	Повторение темы: «Глаголы переходные и непереходные»	1	1,2, 3,5
170	Закрепление темы: «Глаголы переходные и непереходные»	1	1,2, 3,5
171	Наклонение глаголов.	1	1,2, 3,5
172	Изъявительное наклонение	1	1,2, 3,5
173	Повторение темы: «Изъявительное наклонение»	1	1,2, 3,5
174	РР Контрольное сжатое изложение.	1	1,2, 3,5
175	РР Контрольное сжатое изложение (продолжение).	1	1,2, 3,5
176	Условное наклонение.	1	1,2, 3,5

177	Повторение темы: «Условное наклонение»	1	1,2, 3,5
178	Повелительное наклонение	1	1,2, 3,5
179	Повторение темы: «Повелительное наклонение»	1	1,2, 3,5
180	Закрепление темы: «Повелительное наклонение».	1	1,2, 3,5
181	РР Рассказ по сюжетным рисункам.	1	1,2, 3,5
182	Употребление наклонений.	1	1,2, 3,5
183	Повторение темы: «Употребление наклонений»	1	1,2, 3,5
184	Контрольный словарный диктант.	1	1,2, 3,5
185	Безличные глаголы.	1	1,2, 3,5
186	Повторение темы: «Безличные глаголы»	1	1,2, 3,5
187	Обобщение темы: «Безличные глаголы»	1	1,2, 3,5
188	Морфологический разбор глагола.	1	1,2, 3,5
189	РР Рассказ на основе услышанного.	1	1,2, 3,5
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	1,2, 3,5
191	Повторение темы: «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1	1,2, 3,5
192	Обобщение темы: «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1	1,2, 3,5
193	Повторение изученного в разделе «Глагол».	1	1,2, 3,5
194	Контрольный тест «Глагол».	1	1,2, 3,5
195	Контрольный диктант № 9 по теме: «Глагол»	1	1,2, 3,5
196	Анализ контрольного диктанта.	1	1,2, 3,5
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 И 6 КЛАССАХ (10ч + 2ч)</b>			
197	Разделы науки о языке	1	1,2, 3,5
198	Орфография.	1	1,2, 3,5
199	Повторение темы: «Орфография»	1	1,2, 3,5
200	Пунктуация.	1	1,2, 3,5
201	РР Контрольное сочинение на тему по выбор.	1	1,2, 3,5
202	РР Контрольное сочинение на тему по выбору (продолжение)	1	1,2, 3,5
203	Лексика и фразеология.	1	1,2, 3,5
204	Словообразование.	1	1,2, 3,5
205	Морфология.	1	1,2, 3,5
206	Синтаксис.	1	1,2, 3,5
207	Итоговый контроль (контрольный тест)	1	1,2, 3,5
208	Анализ работы. Работа над ошибками.	1	1,2, 3,5
7 класс			
№	Содержание	Кол-во часов	Основные направления
п/п	(разделы и темы)		Воспитательной работы
1.	Русский язык как развивающееся явление	1	1,4,5
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ (12ч.+2ч.)</b>		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	4,6,8

3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	3,4,8
4.	Лексика и фразеология. <u>Кубан</u> . Диалектная фразеология на Кубани, её использование в устной речи и фольклоре.	1	4,6,7
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов. <u>Кубан</u> . Слова с нелитературным ударением на Кубани, причины их распространения.	1	5,6,8
6.	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	1,3,5
7.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	1,6,7,8
8.	РР Сочинение на тему: «Памятный день летних каникул».	1	2,5,7,8
9.	Диалог.	1	3,5,7
10	Виды диалогов	1	4,6,7,8
11	РР Текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1	3,5,8
12	Тестовая работа по повторению изученного в 5-6 классах	1	4,5,8
13	Проверочная работа по повторению изученного в 5-6 классах	1	3,6,7
14	Контрольный диктант № 1 по теме: «Повторение изученного в 5-6 классах»	1	2,6,7
15	Анализ контрольного диктанта	1	2,3,8
	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЧАСТИЕ (25ч.+6ч.)		
16	Причастие как часть речи	1	1,7,8
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	3,5,6
18	РР Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.	1	2,6,7
19	Причастный оборот.	1	4,7,8
20	Выделение причастного оборота запятыми	1	1,2,5
21	РР Описание внешности человека	1	4,6,7
22	РР Контрольное сочинение-описание внешности человека (по картине В. Хабарова «Портрет Милы»).	1	3,7,8
23	Действительные и страдательные причастия	1	4,6,8
24	Краткие и полные страдательные причастия. <u>Кубан</u> . Ошибки в употреблении страдательных оборотов в речи учащихся.	1	1,3,5
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	3,5,8
26	Действительные причастия прошедшего времени	1	3,6,8
27	Практикум по теме «Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени».	1	4,6,8
28	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	3,5,8
29	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	4,7,8
30	Одна Н в отглагольных прилагательных	1	5,7,8
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	2,6,7

32	Морфологический разбор причастия.	1	4,6,8
33	РР Контрольное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека»	1	3,5,8
34	РР Контрольное изложение по отрывку из рассказа М. Шолохова «Судьба человека» (продолжение)	1	4,6,8
35	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	3,5,7
36	Повторение темы: «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»	1	2,6,7
37	Закрепление навыков правописания НЕ с причастиями.	1	3,6,7
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	5,6,8
39	Контрольный словарный диктант	1	4,6,7,8
40	Повторение изученного в разделе «Причастие»	1	3,6,8
41	РР Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.	1	4,6,7
42	Обобщение изученного по теме «Причастие»	1	357
43	Повторение изученного по теме «Причастие»	1	467
44	Тест по теме: «Причастие»	1	368
45	Контрольный диктант № 2 по теме: «Причастие»	1	578
46	Анализ контрольного диктанта	1	267
ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10ч.+2ч.)			
47	Деепричастие как часть речи	1	478
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	468
49	Повторение темы: «Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте»	1	278
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	357
51	Деепричастия несовершенного вида	1	458
52	Деепричастия совершенного вида	1	678
53	РР Рассказ по картине.	1	258
54	РР Сочинение – рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	468
55	Морфологический разбор деепричастия	1	468
56	Обобщение изученного по теме: «Деепричастие». <u>Кубан.</u> Особенности употребления деепричастий в горах и просторечии Кубани	1	268
57	Повторение изученного по теме: «Деепричастие»	1	358
58	Контрольный диктант № 3 по теме: «Деепричастие»	1	357
НАРЕЧИЕ (28ч.+6ч.)			
59	Наречие как часть речи	1	467
60	Смысловые группы наречий	1	368
61	Повторение темы: «Смысловые группы наречий»	1	468
62	Степени сравнения наречий.	1	358
	<u>Кубан.</u> Диалектные особенности в образовании сравнительной степени наречий		
63	Повторение темы: «Степени сравнения наречий»	1	567
64	Словарный диктант	1	348
65	РР Подготовка к сочинению-описанию по картине И. Попова «Первый снег»	1	
66	РР Контрольное сочинение-описание по картине И. Попова «Первый снег»	1	248
67	Морфологический разбор наречия	1	136
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на	1	467



	–о и -е		
69	Повторение темы: «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е»	1	357
70	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1	267
71	Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е	1	468
72	Повторение темы: «Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е»	1	258
73	РР Описание действий	1	367
74	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	267
75	Повторение темы: «Буквы О и Е после шипящих на конце наречий»	1	468
76	Буквы О и А на конце наречий	1	456
77	Повторение темы: «Буквы О и А на конце наречий»	1	368
78	Дефис между частями слова в наречиях	1	158
79	Повторение темы: «Дефис между частями слова в наречиях»	1	357
80	Тест на тему: «Дефис между частями слова в наречиях»	1	478
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	478
82	Повторение темы: «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях»	1	578
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	258
84	РР Учебно-научная речь. Отзыв	1	478
85	РР Написание отзыва	1	258
86	РР Учебный доклад	1	368
87	Закрепление изученного по теме «Наречие»	1	135
88	Повторение изученного по теме «Наречие»	1	478
89	Обобщение и систематизация изученного по теме «Наречие»	1	468
90	Тест по теме «Наречие»	1	258
91	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие»	1	368
92	Анализ контрольного диктанта	1	268
	КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЕ (4ч.+2ч.)		
93	Категория состояния как часть речи	1	478
94	Повторение темы: «Категория состояния как часть речи»	1	145
95	Морфологический разбор категории состояния	1	358
96	РР Контрольное изложение по рассказу «Обыкновенная земля»	1	578
97	РР Контрольное изложение по рассказу «Обыкновенная земля» (продолжение)	1	248
98	Повторение изученного по теме «Категория состояния»	1	357
	СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч.)		
99	Самостоятельные и служебные части речи	1	578
	ПРЕДЛОГ (11ч.+2ч.)		
100	Предлог как часть речи	1	468
101	Употребление предлогов	1	147
102	Повторение темы: «Употребление предлогов»	1	368

103	Производные и непроизводные предлоги	1	468
104	Повторение темы: «Производные и непроизводные предлоги»	1	578
105	Простые и составные предлоги	1	158
106	Морфологический разбор предлога	1	357
107	РР Рассказ на основе увиденного на картине	1	468
108	РР Контрольное сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	467
109	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	458
110	Повторение темы: «Слитное и раздельное написание производных предлогов»	1	258
111	Контрольный диктант № 5 по теме «Предлог»	1	346
112	Анализ контрольного диктанта	1	468
	СОЮЗ (16ч.+2ч.)		
113	Союз как часть речи	1	147
114	Простые и составные союзы	1	456
115	Союзы сочинительные и подчинительные	1	468
116	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	468
117	Сочинительные союзы	1	257
118	Повторение темы: «Сочинительные союзы»	1	346
119	Подчинительные союзы	1	467
120	Повторение темы: «Подчинительные союзы»	1	257
121	Морфологический разбор союза	1	367
122	РР Контрольное сочинение-рассуждение на тему: «Книга – наш друг и советчик».	1	368
123	РР Контрольное сочинение-рассуждение на тему: «Книга – наш друг и советчик» (продолжение)	1	346
124	Тест по теме «Сочинительные и подчинительные союзы»	1	247
125	Слитное и раздельное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	468
126	Повторение темы: «Слитное и раздельное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> »	1	456
127	Словарный диктант	1	578
128	Повторение сведений о предлогах и союзах	1	148
129	Контрольный диктант № 6 по теме «Союз»	1	368
130	Анализ контрольного диктанта	1	467
	ЧАСТИЦА (18ч.+4ч.)		
131	Частица как часть речи	1	368
132	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	267
133	Повторение темы: «Разряды частиц. Формообразующие частицы»	1	468
134	РР Сочинение-рассказ по данному началу	1	268
135	Смысловые частицы	1	468
136	Повторение темы: «Смысловые частицы»	1	367
137	Раздельное и дефисное написание частиц	1	246
138	Повторение темы: «Раздельное и дефисное написание частиц»	1	467

139	Морфологический разбор частицы	1	157
140	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	578
141	Повторение темы: «Отрицательные частицы НЕ и НИ»	1	367
142	РР Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1	468
143	Словарный диктант	1	257
144	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	1	478
145	Повторение темы: «Различение частицы НЕ и приставки НЕ»	1	467
146	РР Сочинение –рассказ по данному сюжету	1	136
147	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	357
148	Повторение темы: «Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ»	1	
149	РР Составление устного выступления «Берегите родную природу»	1	468
150	Повторение темы «Частица»	1	246
151	Контрольный диктант № 7 по теме «Частица»	1	578
152	Анализ контрольного диктанта	1	147
	МЕЖДОМЕТИЕ (4ч.)		
153	Междометие как часть речи	1	268
154	Повторение темы: «Междометие как часть речи»	1	367
155	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1	368
156	Повторение темы: «Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях»	1	257
	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ (12ч.+2ч.)		
157	Разделы науки о русском языке	1	467
158	Повторение темы: «Разделы науки о русском языке»	1	358
159	РР Текст. Стили речи	1	135
160	РР Сочинение на свободную тему	1	357
161	Фонетика	1	458
162	Повторение темы: «Фонетика»	1	357
163	Графика	1	258
164	Лексика и фразеология	1	378
165	Повторение темы: «Лексика и фразеология»	1	245
166	Повторение изученного за год	1	357
167	Систематизация и обобщение изученного за год	1	134
168	Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 5-7 классе»	1	256
169	Итоговый контрольный диктант № 8	1	346
170	Анализ контрольного диктанта	1	136
ИТОГО: 170 часов.			
8 класс			
	Общие сведения о языке (1ч.)		
1	Русский язык в современном мире. <u>Кубань</u> . Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.	1	145
	Повторение изученного в 5-7 классах (10ч.+2ч.)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	468

	<u>Кубан.</u> Особенности произношения отдельных гласных и согласных звуков в кубанских говорах.		
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	348
4	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	467
5	Закрепление темы «Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий»	1	568
6	РР Изложение по тексту А.Аверченко	1	135
7	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1	1678
8	Закрепление темы «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи»	1	2578
9	Обобщение изученного по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи»	1	357
10	РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе	1	4678
11	Тест по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	358
12	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	458
13	Анализ контрольного диктанта	1	367
	Синтаксис. Пунктуации. Культура речи (7ч.+1ч.)		
14	Основные единицы синтаксиса	1	238
15	Текст как единица синтаксиса	1	356
16	Предложение как единица синтаксиса	1	178
17	Словосочетание как единица синтаксиса	1	356
18	Виды словосочетаний	1	267
19	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	478
	Синтаксический разбор словосочетания.		
20	<u>Кубан.</u> Ошибки в согласовании и управлении в речи учащихся, их причины и преодоление	1	125
21	РР Описание памятника культуры	1	467
	Простое предложение (2ч.+1ч.)		378
22	Грамматическая (предикативная) основа предложения)	1	468
23	Порядок слов в предложении. Интонация	1	135
	РР Описание памятника культуры.		
24	Сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1	358
	Двусоставное предложение.		
	Главные члены предложения (6ч.+2ч.)		368
25	Подлежащее	1	468
26	Сказуемое	1	358
27	Простое глагольное сказуемое	1	478
28	Составное глагольное сказуемое	1	578
29	Составное именное сказуемое	1	267
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1	468
31	РР Описание памятника культуры	1	358
32	РР Сочинение-описание памятника культуры	1	468
	Второстепенные члены предложения (6ч.+2ч.)		
33	Роль второстепенных членов предложения	1	267
34	Дополнение	1	367
35	Определение	1	568
36	Приложение. Знаки препинания при нем	1	4678
37	Обстоятельство	1	368
38	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	467

39	РР Контрольное сжатое изложение	1	357
40	РР Характеристика человека	1	467
	Односоставные предложения (14ч.+2ч.)		
41	Главный член односоставного предложения	1	578
42	Назывные предложения	1	267
43	Определенно-личные предложения	1	134
44	Неопределенно-личные предложения	1	478
45	Закрепление темы «Неопределенно-личные предложения»	1	468
46	РР Инструкция	1	278
47	Безличные предложения	1	357
48	Закрепление темы «Безличные предложения»	1	458
49	РР Рассуждение. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»	1	678
50	Неполные предложения	1	258
51	Синтаксический разбор односоставных предложений	1	468
52	Словарный диктант	1	567
53	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения». Кубан. Специфика использования страдательных оборотов в двусоставных и односоставных предложениях в говорах Кубани.	1	268
54	Тест по теме «Односоставные предложения»	1	358
55	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1	357
56	Анализ контрольного диктанта	1	467
	Простое осложненное предложение (1ч.)		
57	Понятие об осложненном предложении	1	368
	Однородные члены предложения (12ч.+2ч.)		
58	Понятие об однородных членах	1	358
59	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	567
60	РР Изложение –сравнительная характеристика	1	348
61	Однородные и неоднородные определения	1	135
62	Закрепление темы «Однородные и неоднородные определения»	1	248
63	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	136
64	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	467
65	Закрепление темы «Обобщающие слова при однородных членах»	1	357
66	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	267
67	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	468
68	РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1	258
69	Повторение темы «Однородные члены предложения»	1	367
70	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1	267

71	Анализ контрольного диктанта	1	468
	Обособленные члены предложения (23ч.+2ч.)		
72	Понятие об обособлении	1	368
73	Обособленные определения	1	158
74	Выделительные знаки препинания при обособленных определениях	1	357
75	Закрепление темы «Обособленные определения»	1	478
76	РР Рассуждение на дискуссионную тему	1	137
77	РР Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему	1	578
78	Обособленные приложения	1	258
79	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	1	478
80	Закрепление темы «Обособленные приложения»	1	258
81	Обособленные обстоятельства	1	368
82	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1	135
83	Закрепление темы «Обособленные обстоятельства»	1	478
84	Обособленные уточняющие члены предложения	1	468
85	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах	1	258
86	Закрепление темы «Обособленные уточняющие члены предложения»	1	368
87	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1	268
88	Самостоятельная работа по теме «Синтаксический разбор предложений с обособленными членами»	1	
89	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	478
90	Самостоятельная работа по теме «Пунктуационный разбор предложений с обособленными членами»	1	145
91	Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	358
92	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	578
93	Словарный диктант	1	248
94	Тест по теме «Обособленные члены предложения»	1	357
95	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	246
96	Анализ контрольного диктанта	1	578
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (4ч.)		
97	Назначение обращения	1	468
98	Распространенные обращения	1	147
99	Выделительные знаки препинания при обращении	1	368
100	Употребление обращений	1	468
	Вводные и вставные конструкции (10ч.+2ч.)		
101	Вводные конструкции	1	158
102	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	357
103	Закрепление темы «Группы вводных слов по значению»	1	468
104	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	467
105	РР Подготовка к сжатому изложению	1	458
106	РР Сжатое изложение	1	258

107	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	346
108	Междометия в предложении	1	468
109	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	357
110	Повторение изученного по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	147
111	Контрольный диктант по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	456
112	Анализ контрольного диктанта. Чужая речь (11ч.+1ч.)	1	468
113	Понятие о чужой речи	1	257
114	Комментирующая часть	1	346
115	Прямая и косвенная речь	1	467
116	Косвенная речь	1	257
117	Прямая речь	1	367
118	Словарный диктант	1	368
119	Закрепление изученного по теме «Косвенная и прямая речь»	1	346
120	Диалог. Кубан. Кубанские диалектизмы, их типы	1	247
121	Рассказ	1	468
122	РР Сочинение-рассказ с включением диалога	1	456
123	Цитата	1	578
124	Повторение изученного по теме «Чужая речь»	1	148
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе (11ч.+1ч.)		
125	Синтаксис и морфология	1	467
126	РР Изложение с элементами сочинения	1	457
127	Синтаксис и пунктуация	1	368
128	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1	267
129	Словарный диктант	1	468
130	Синтаксис и культура речи	1	268
131	Синтаксис и орфография	1	468
132	Повторение и обобщение изученного в 8 классе	1	367
133	Тест по теме «Повторение изученного в 8 классе»	1	246
134	Итоговый контрольный диктант	1	467
135	Анализ контрольного диктанта	1	157
136	Итоговый урок в 8 классе	1	578
9 класс			
	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
	Общие сведения о языке (1ч.)		
1	Международное значение русского языка. Кубан. Языковые семьи и группы, представленные на Кубани	1	1235
	Повторение изученного в 5-8 классах (11ч.+2ч.)		
2	Устная и письменная речь	1	245
3	Монолог, диалог	1	25
4	РР Стили речи	1	245

5	Простое предложение и его грамматическая основа	1	235
6	Закрепление темы «Простое предложение и его грамматическая основа»	1	235
7	РР Сочинение «Памятный день летних каникул»	1	4
8	Предложения с обособленными членами. <u>Кубан.</u> Причины языковой и этнической пестроты на Кубани	1	245
9	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1	245
10	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	1235
11	Закрепление темы «Обращения, вводные слова и вставные конструкции»	1	1235
12	Тест по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	5
13	Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	25
14	Анализ контрольного диктанта	1	25
	Сложное предложение. Культура речи (11ч.+2ч.)		
15	Понятие о сложном предложении	1	123
16	Закрепление темы «Понятие о сложном предложении»	1	123
17	Тест по теме «Сложное предложение»	1	5
18	Сложные и бессоюзные предложения	1	1235
19	Обобщение темы «Сложные и бессоюзные предложения»	1	1235
20	РР Подготовка к контрольному изложению с элементами сочинения.	1	45
21	РР Контрольное изложение с элементами сочинения.	1	45
22	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	235
23	Закрепление темы «Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения»	1	235
24	Интонация сложного предложения	1	25
25	Закрепление темы «Интонация сложного предложения»	1	25
26	Контрольный диктант № 2 по теме «Сложное предложение. Культура речи»	1	45
27	Анализ контрольного диктанта	1	45
	Сложносочинённые предложения (5ч.+2ч.)		
28	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1	1235
29	ССП с соединительными союзами. ССП с разделительными союзами. ССП с противительными союзами	1	1235
30	РР Подготовка к контрольному сочинению по теме: «Роль книги в современном информационном обществе»	1	12357
31	РР Контрольное сочинение по теме: «Роль книги в современном информационном обществе»	1	12357
32	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1	25
33	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1	25
34	Повторение (контрольные вопросы и задания)	1	45
	Сложноподчинённые предложения (5ч.+2ч.)		



35	Понятие о сложноподчинённом предложении	1	235
36	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1	235
37	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1	234
38	РР Подготовка к сжатому контрольному изложению под аудиозапись	1	1235
39	РР Сжатое контрольное изложение под аудиозапись	1	1235
40	Контрольный диктант №3 по теме: «Сложносочиненные предложения»	1	5
41	Анализ контрольного диктанта	1	5
	Основные группы сложноподчинённых предложений (28ч.+2ч.)		
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1	25
43	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными»	1	25
44	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными»	1	235
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1	235
46	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1	235
47	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1	235
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1	235
49	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными»	1	235235
50	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными»	1	
51	Практическое занятие по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, изъяснительными и обстоятельственными»	1	235
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	1	235
53	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия»	1	235
54	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия»	1	235
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1	235
56	Повторение темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными»	1	235
57	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными»	1	235
58	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	1	235
59	Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки	1	235

	препинания при них»		
60	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1	35
61	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1	35
62	Повторение темы «Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения». <u>Кубан.</u> Социальное и территориальное расслоение языка на Кубани.	1	135
63	РР Подготовка к сочинению-рассуждению о родном крае «Земля отцов – моя земля».	1	12378
64	РР Сочинение-рассуждение о родном крае «Земля отцов – моя земля».	1	12378
65	Анализ сочинения-рассуждения. Работа над ошибками	1	12378
66	Повторение. <u>Кубан.</u> Особенности употребления сочинительных и подчинительных союзов в говорах Кубани.	1	25
67	Повторение (продолжение занятия)	1	25
68	Практическое занятие по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений»	1	25
69	Тест по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	25
70	Контрольный диктант № 4 по теме: «Сложноподчиненное предложение»	1	25
71	Анализ контрольного диктанта	1	25
	Бессоюзное сложное предложение (11ч.+2ч.)		
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. <u>Кубан.</u> Особенности построения сложных предложений на Кубани.	1	1235
73	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1	1235
74	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	1235
75	РР Сжатое контрольное изложение под аудиозапись	1	1245
76	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	1	25
77	Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	1	25
78	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1	25
79	Тире в бессоюзных сложных предложениях	1	25
80	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	25
81	РР Сочинение на тему «Моя будущая профессия».	1	1237
82	Повторение	1	25
83	Контрольный диктант № 5 по теме: «Бессоюзное сложное предложение»	1	25
84	Анализ контрольного диктанта	1	25
	Сложные предложения с различными видами связи (10ч.+2ч.)		
85	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	25
86	РР Контрольное сочинение на лингвистическую	1	1235

тему (в формате ОГЭ).		
Анализ контрольного сочинения	1	1235
Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	25
Повторение темы «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи»	1	25
Закрепление темы «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи»	1	25
Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	25
РР Публичная речь	1	12345
Повторение	1	1235
Тест по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	5
Контрольный диктант № 6 по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	5
Анализ контрольного диктанта	1	5
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (7ч.+2ч.)		
Фонетика и графика	1	25
Лексикология (лексика) и фразеология	1	245
Морфемика. Словообразование	1	25
0 Морфология. Синтаксис	1	25
01 Орфография. Пунктуация	1	25
02 РР Контрольное изложение с элементами сочинения.	1	1234
03 РР Контрольное изложение с элементами сочинения.	1	1234
04 Итоговый контрольный диктант	1	5
05 Анализ итогового контрольного диктанта. Итоговое повторение в формате ОГЭ	1	5

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания МО  
 №6 от 18.05.2022  
 Руководитель МО ОУ  
 Гетманская А.А.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 Гришкова Е. И  
 «19» мая 2022 г.