

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
школа-интернат спортивного профиля

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65/1, тел. 222-17-80
gou-internat_3@mail.ru, zolj@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

ГБОУ КК ШИСП

от 20.05.2022 года протокол № 6

Председатель педсовета

Д.Н. Расков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По: военно-патриотического кружка «Юный стрелок»

Уровень образования (класс): основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 34 часа

Учитель: Синченко Виктор Анатольевич, учитель ОБЖ ГБОУ КК ШИСП

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 с изменениями и дополнениями)

с учетом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2022 г. № 6), рабочей программы воспитания ГБОУ КК ШИСП, утвержденной педагогическим советом (протокол от 20.05.2022 г. № 6)

с учетом УМК: Буров Д. «Автоматические пистолеты», М., Этерна, 2019.

НВП, Минск-Москва 2019. Общевоинские уставы Вооружённых сил РФ, Феникс, РНД, 2019. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-11 класса, автор Хренников А., Хренников А. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Издательство «Просвещение». 2019 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения исторической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей

на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

3. Духовно-нравственного воспитания

организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

4. Эстетического воспитания

формирование способности воспринимать и преобразовывать окружающую действительность в соответствии с законами красоты во всех сферах человеческой деятельности.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни,

ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Требования к подготовке учащихся при изучении курса «Стрелковая подготовка».

Учащиеся должны знать: Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов и средств защиты, находящихся на вооружении в Вооружённых силах России, назначение и общее устройство автомата АК-74 и ручных осколочных гранат, основы и правила стрельбы, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Учащиеся должны уметь:

Разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат, готовить ручные осколочные гранаты к бою, изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу.

II. Содержание программы.

I. История создания развития стрелкового оружия - 4ч

Метательное оружие, его виды. Принцип действия. Использование. Огнестрельное оружие, изобретение пороха. Развитие и совершенствование огнестрельного оружия. Современные виды стрелкового оружия. Спортивное стрелковое оружие. Отечественные образцы стрелкового оружия.

2. Правила безопасного обращения с оружием – 8ч

Правила техники безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Возможные последствия при нарушении правил ТБ. Правила хранения оружия. Порядок его использования. Устройство и взаимодействие малокалиберной винтовки. Порядок разборки винтовки. Порядок сборки винтовки. Правила чистки винтовки. Подготовка винтовки к стрельбе.

3. Практические задания – 7 ч

Предварительное упражнение стрельбы без пуль. Стрельба с упора «сидя за столом» по белому листу бумаги. Стрельба с упора «сидя за столом» по мишени. Тренировка в изготовке для стрельбы «стоя» с упора. Стрельба из положения «стоя» по белому листу бумаги. Стрельба из положения «стоя» по мишени. Спортивные соревнования по стрельбе.

4. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооруженных сил РФ – 15ч

История стрелкового оружия времен ВОВ. Устройство и взаимодействие автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки магазина -4 часа. Порядок разборки и сборки АКМ – 9часов. Зачетное занятие. Соревнования по стрельбе

III. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание материала	Кол - во часов	Основные направления воспитательной деятельности
РАЗДЕЛ 1-4 часа			
	История создания и развития стрелкового оружия - 4ч		

1	Метательное оружие, его виды. Принципы действия. Использование.	1	5,6
2	Огнестрельное оружие, изобретение пороха. Развитие и совершенствование огнестрельного оружия.	1	5,6
3	Современные виды стрелкового оружия. Спортивное стрелковое оружие.	1	5,6
4	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	1	5,6
РАЗДЕЛ 2 -8 часов			
Правила безопасного обращения с оружием - 8ч			
5	Правила техники безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	1	5,6
6	Возможные последствия при нарушении правил ТБ	1	5,6
7	Правила хранения оружия. Порядок его использования	1	5,6
8	Устройство и взаимодействие частей малокалиберной винтовки	1	5,6
9	Порядок разборки винтовки	1	5,6
10	Порядок сборки винтовки	1	5,6
11	Правила чистки винтовки	1	5,6
12	Подготовка винтовки к стрельбе	1	5,6
РАЗДЕЛ 3-7 часов			
Практические занятия - 7ч			

13	Предварительные упражнения стрельбы без пуль	1	5,6
14	Стрельба с упора «сидя за столом» по белому листу бумаги	1	5,6
15	Стрельба с упора «сидя за столом» по мишени	1	5,6
16	Тренировка в изготовке для стрельбы «стоя» с упора	1	5,6
17	Стрельба из положения «стоя» по белому листу бумаги	1	5,6
18	Стрельба из положения «стоя» по мишени	1	5,6
19	Спортивные соревнования по	1	5,6
РАЗДЕЛ 4 - 15 часов			
Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении вооруженных сил РФ -15ч			
20	История стрелкового оружия времен ВОВ	1	5,6
21	Устройство и взаимодействие автомата АКМ	1	5,6
22	Порядок разборки и сборки магазина	1	5,6
23	Порядок разборки и сборки магазина	1	5,6
24	Порядок разборки и сборки магазина	1	5,6
25	Порядок разборки и сборки магазина	1	5,6
26	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
27	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
28	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
29	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6

0	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
1	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
2	Порядок разборки и сборки АКМ	1	5,6
3	Зачетное занятие	1	5,6
4	Соревнования по стрельбе	1	5,6
Всего:		34 ч	

СОГЛАСОВАНО
 Протокол №6 заседания МО
 от 18 мая 2022 года
 руководитель МО
 _____ В.А. Синченко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 19 мая 2022 года
 _____ Е.И. Гришкова