

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края  
школа-интернат спортивного профиля

350047, г. Краснодар, ул. Славянская, д. 65/1, тел. 222-17-80  
gou-internat\_3@mail.ru, zolj@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
ГБОУ КК ШИСП  
от 20.05.2022 года протокол № 6

Председатель  
Д.Н. Расков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_\_\_\_ курсу внеурочной деятельности «Школа волонтера»

(учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

среднее общее образование (10-11 классы)

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Гришкова Алена Игоревна, учителя биологии ГБОУ КК ШИСП

ФИО (полностью), должность (краткое наименование образовательной организации)

**Программа разработана в соответствии**

ФГОС среднего общего образования

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования)

с учетом примерных рабочих программ по внеурочной деятельности. Учебное пособие для  
общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020

(примерная ООП/ примерная программа учебного предмета)

с учетом УМК:

Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- расширение круга приемов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;

- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтёра»**

### **Тема 1. Вводное занятие (1 ч)**

Введение. Волонтёры меняют мир.

### **Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)**

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальных карт, защита проектов, ролевая игра, прессконференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч)**

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката,

защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

#### **Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

#### **Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)**

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект

«Лес своими руками». Эколога-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика.

Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

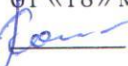
**Виды деятельности:** практические работы по решению учебных кейсов.

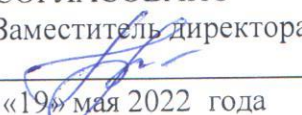
### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Тема 1. Вводное занятие (1 ч)</b>				
1	Введение. Волонтеры меняют мир	Вводное занятие	1	1,3,7
<b>Тема 2. Волонтерская деятельность в России (15 ч)</b>				
2	Из истории волонтерского движения	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество. Волонтерство в императорской России	1	1,2,3,4
3	Волонтерское движение: XX и XXI века	Волонтерство в советский период и в современной России	1	1,2,3,4
4-5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства)	2	1,2,3
6	Волонтер и доброволец	Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	1	1,2,3,4

7	Права и обязанности волонтера	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера	1	1,2,3,4
8	Развитие волонтерства	Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)	1	1,2,3,4
9-10	Волонтерская деятельность	Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство	2	1,2,3,4
11	Волонтерская группа	Участники волонтерской группы, лидер группы	1	1,2,3
12-13	Волонтерская организация	Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации	2	1,2,3
14	Социальное волонтерство	Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров	1	1,2,3,4
15	Культурно-спортивное волонтерство	Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства	1	1,2,3,6
16	Экологическое волонтерство	Особенности и задачи экологического волонтерства.	1	1,2,3,8
<b>Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)</b>				
17-18	Как возникает решение стать волонтером?	Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера	2	1,2,3
19-21	Как стать волонтером?	Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров	3	1,2,3
22-23	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера	2	1,2,3,4
<b>Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)</b>				
24	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта	1	1,2,3,4,8
25	Разработка волонтерского проекта	Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов	1	1,2,3,4,8

26	Реализация волонтерского проекта	Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта	1	1,2,3
27-28	Подведение итогов проекта	Оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта	2	1,2,3,4,7
<b>Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)</b>				
29	Помощь детям и пожилым людям	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»	1	1,3,4,7
30	Творческие проекты в школе	Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра	1	1,2,3,4
31	Развлекательные программы	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1	1,2,3,4
32	Экологические проекты	Экологический проект «Лес своими руками». Экологический просветительский проект «Послание в лесу»	1	1,2,4,8
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика	1	1,2,6
34	Образовательные проекты	Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.	1	1,2,3,4

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания МО  
 классных руководителей №6  
 от «18» мая 2022 года  
 Карпова Т.В.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 Гришкова Е.И.  
 «19» мая 2022 года